العدد التاسع - نوفمبر - 2021 - السنة الثانية

مجلة علمية فصلية محكمة

المجلة الأمريكية الدولية للعلوم الإنسانية والاجتماعية

American International Journal of Humanities and Social Sciences

ISSN - 2710 - 4834 / رقم الايداع في دار الكتب والوثائق العراقي : 2460

تصدر عن الأكاديمية الأمريكية الدولية للتعليم العالي والتدريب

ISSUED BY AMERICAN INTERNATIONAL ACADEMY OF HIGHER EDUCATION AND TRAINING

الموقع الرسمي للمجلة / www.aijhssa.us

بسم الله الرحمن الرحيم

رئيس التحرير- أ.د. حاتم جاسم الحسون، رئيس الأكاديمية الأمريكية الدولية للتعليم العالي والتدريب.

مدير التحرير- أ.د. هند عباس على الحمادي-أستاذ بقسم اللغة العربية وعلومها-كلية التربية للبنات- جامعة بغداد، جمهورية العراق (مدقق اللغة العربية).

سكرتارية التحرير

1. أ.م.د. محمد حسن أبو رحمة . وزارة التربية – فلسطين .
2. أ.سكينة إبراهيم الصبري. الشؤون الإدارية. الأكاديمية الأمريكية الدولية للتعليم العالي والتدريب.

أعضاء هيئة التحرير

1. أ.د.حقي إسماعيل إبراهيم ، كلية التربية ،الجامعة المستنصرية ،. جمهورية العراق. المدقق العام.
2. أ.م.د. خالد ستار القيسي ،عميد كلية الإعلام ، الأكاديمية الأمريكية الدولية للتعليم العالي والتدريب.
3. أ. مجدي عبد الله الجايح،كلية اللغات والعلوم الإنسانية،الأكاديمية الأمريكية الدولية للتعليم العالي والتدريب. (مدقق اللغة الإنكليزية)
4. أ. خالد الأنصاري، كلية علوم التربية،جامعة محمد الخامس ،الرباط، المملكة المغربي. (التنضيد)
5. أ.محمد تايه محمد. بك إدارة أعمال. كلية الإدارة والاقتصاد. جامعة الكوفة. (تصميم).

أعضاء الهيئة العلمية

1- أ.د. أبكر عبد البنات آدم. مدير جامعة القرآن الكريم وتأصيل العلوم. جمهورية السودان.

2- أ.د. إلهام شهرزاد روابح. كلية الحقوق والعلوم السياسية. جامعة البليدة 2 . الجمهورية الجزائرية.

3- أ.د. آمال العرباوي مهدي - رئيس قسم التربية المقارنة بكلية التربية - جامعة بورسعيد، جمهورية مصر العربية.

4- أ.د. أمل مهدي جبر- رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية. كلية التربية للبنات. جامعة البصرة، جمهورية العراق.

5- أ.د. إيمان عباس على حسن الخفاف- عميد كلية التربية الأساسية. الجامعة المستنصرية ، جمهورية العراق.

6- أ.د. برزان ميسر حامد أحمد الحميد . كلية التربية للعلوم الإنسانية. جامعة الموصل. جمهورية العراق

7- أ.د. خليفة صحراوي. رئيس قسم اللغة العربية وآدابها. كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية. جامعة باجي مختار عنابة. الجمهورية الجزائرية.

8- أ.د. داود مراد حسين الداودي. دكتوراه العلوم السياسية. مدير وحدة البحوث والدراسات. جامعة القادسية. كلية القانون. جمهورية العراق.

9- أ.د. راشد صبري محمود القصبي- أستاذ التخطيط التربوي واقتصاديات التعليم بكلية التربية. جامعة بورسعيد. جمهورية مصر العربية.

10- أ.د. سندس عزيز فارس الفارس- خبير تربوي- عميد كلية الدراسات العليا والبحث العلمي في الاكاديمية الأمريكية. جمهورية العراق .

11- أ.د. غادة غازي عبد المجيد- أستاذ في كلية التربية للعلوم الإنسانية – جامعة ديالى. جمهورية العراق.

12- أ.د. ماجدولين محمد النهيبي- كلية علوم التربية. جامعة محمد الخامس. الرباط، المملكة المغربية.

13- أ.د. ماهر مبدر عبد الكريم العباسي. نائب عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية. جامعة ديالى. جمهورية العراق.

14- أ.د. ناهض فالح سليمان- كلية التربية للعلوم الإنسانية. قسم اللغة الإنجليزية. جامعة ديالى. جمهورية العراق.

15- أ.د. نبيل محمد صالح العبيدي. عميد كلية الدراسات العليا. الجامعة اليمنية. الجمهورية اليمنية.

16- أ.د.نزهة إبراهيم الصبري - نائب رئيس الأكاديمية الأمريكية الدولية للتعليم العالي والتدريب- المملكة المغربية.

17- أ.د. نصيف جاسم أسود سالم الأحبابي . كلية التربية للعلوم الإنسانية . قسم الجغرافية . جامعة تكريت . جمهورية العراق.

18- أ.د. نورة محمد مستغفر . أستاذ التعليم العالي مؤهل، المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين، المملكة المغربية.

19- أ.د. هاله خالد نجم- رئيس قسم الترجمة . كلية الآداب- جامعة الموصل – جمهورية العراق .

20- أ.د. وسن عبد المنعم ياسين- أستاذ الأدب العربي – كلية التربية للعلوم الإنسانية . جامعة ديالى . جمهورية العراق

21- أ.د.تحرير علي حسين علوان – كلية الفنون الجميلة – جامعة البصرة – جمهورية العراق.

22- أ.د.عدنان فرحان الجوراني . أستاذ الاقتصاد . جامعة البصرة . جمهورية العراق.

23- أ.م.د. حسين عبد الكريم أبو ليله . وزارة التربية والتعليم . فلسطين .

24- أ.م.د. محمد ماهر محمود الحنفي . رئيس قسم أصول التربية . كلية التربية . جامعة بور سعيد . جمهورية مصر العربية.

25- أ.م.د.آوان عبد الله محمود الفيضي . دكتوراه قانون خاص . كلية الحقوق . جامعة الموصل . جمهورية العراق.

26- أ.م.د.عبد الباقي سالم – تدريسي في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة بابل- جمهورية العراق

27- م.د. تارا عمر أحمد- كلية العلوم السياسية . جامعة السليمانية . جمهورية العراق .

أعضاء الهيئة الاستشارية

1. أد. رضا قجة. علم الاجتماع – كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية – جامعة محمد بوضياف – المسيلة – الجمهورية الجزائرية.
2. أ.د. خالد عبد القادر التومي- باحث في المركز القومي للبحوث والدراسات العلمية . ليبيا.

3. أ.د. رائد بني ياسين- عميد كلية الأعمال. قسم نظم المعلومات. الجامعة الأردنية- فرع العقبة. المملكة الأردنية الهاشمية.
4. أ.د. رشيدة علي الزاوي- أستاذ التعليم العالي. المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين. الرباط. المملكة المغربية.
5. أ.د. علي سموم الفرطوسي. كلية التربية الأساسية. الجامعة المستنتصرية. جمهورية العراق.
6. أ.د. كامل علي الويبة- رئيس جامعة بنغازي الحديثة – ليبيا.
7. أ.د. مازن خلف ناصر. كلية القانون. الجامعة المستنصرية. جمهورية العراق.
8. أ.م.د. محمد عبدالفتاح زهرى- رئيس قسم الدراسات الفندقية- كلية السياحة والفنادق – جامعة المنصورة- جمهورية مصر العربية.
9. أ.م.د. هلال قاسم أحمد المريسي. عميد الشؤون الاكاديمية. جامعة العلوم الحديثة. الجمهورية اليمنية.
10. أ.م.د.آرام نامق توفيق. كلية العلوم. جامعة السليمانية. جمهورية العراق.
11. أ.م.د.مروة إبراهيم زيد التميمي. كلية الكنوز. الجامعة الأهلية. جمهورية العراق.
12. د. جميلة غريّب. قسم اللّغة العربيّة و آدابها. جامعة باجي مختار. عنابة. الجمهورية الجزائرية.
13. د. حدة قرقور. كلية الحقوق. جامعة محمد بوضياف. المسيلة. الجمهورية الجزائرية.

كلمة العدد

بسم الله الرحمن الرحيم ، الحمدّ لله على فضله ونعمته ، والصلاة والسلام على رسوله الكريم وآله ، أمّا بعد ..

بين الأمل والوجود خيط رفيع ، إذ يبقى الأمل حلما يراود البشر لتحقيق الرغبات ، ويبقى الوجود واقعا متحققا لذلك الأمل ، فهو الوجه الأكثر إشعاعا في الحياة ؛ لإثبات أنّ كلّ ما يمكن أن يتخيله الإنسان ممكن أن يتجلى للوجود ، عبر معاول يسعى هو أولا لإيجادها ، وثانيا يبدع هو في استخدام تلك المعاول بطرائق متعددة ، سواء أكانت بطريقة فكرية أم علمية أم ثقافية أم اجتماعية أم محلية أم عالمية .

فتجلى المؤتمر العلمي الدولي الخامس للأكاديمية الدولية للتعليم العالي والتدريب مع منتدى المرأة نبع الحياة العالمي بشعاره المبدع " منارات العلوم وميادينها سُلّم للإبداع " فكرنا بين التلاقي والتلاقح " للوجود في الخامس والعشرين من شهر أب لعام واحد وعشرين بعد الألفين في دولة العراق / كردستان العراق بمحافظة أربيل بعنوان " آفاق العلوم المعاصرة .. قراءات مائزة بين الفكر والمنهج " ، هدفه ترصين البحث العلمي الإنساني ومنح الإنسانية مساحتها التي تستحقها لإثبات وجودها المعرفي في خدمة الإنسان كونه نواة المجتمع .

وكانت أهم توصياته تفعيل الإدارة الإلكترونية لدى القيادات الأكاديمية ، ووضع الخطط المستقبلية لتفعيل الأساليب الحديثة ، والتأكيد على الجنبة الابتكارية في تصميم الأفكار وحداثتها والتفرد بها ، وعدم تشابها مع مثيلاتها ، والحث على تشريع القوانين لمكافحة العنف الأسري وتخويل جهة حكومية مختصة بذلك ؛ لتلقي الشكاوى السرية التي تضمن الحفاظ على سلامة النساء اللاتي يتعرض للعنف ، ودعم الدولة وتوجيهها في المشروعات التي ترمي إلى استيعاب أكبر قدر ممكن من الأيدي العاملة الوطنية ؛ عبر تعزيز إقامة المشروعات الصغيرة ، وتيسير سبل تمويلها بين فئات الشباب في مقتبل العمر فضلا عن السعي بالزام الدول بتحقيق مسؤولياتها تجاه مجتمعاتها ؛ لكي تؤسس بنية تحتية ، وشبكة اتصالات عالية الجودة ؛ لتسهم في مواكبات التقنيات الحديثة في عالمنا اليوم ؛ ليغدو مواطنها بأنه يتصف بالتعليم والثقافة والوعي ، ومواكبة أحدث التقنيات العلمية والتكنولوجية .

لذا جاء العدد التاسع من المجلة الأمريكية الدولية للعلوم الإنسانية والاجتماعية يحمل في طياته بحوث المؤتمر العلمي الدولي الخامس ، فضلا عن بحوث للمؤتمر الدولي الرابع استكمالا لنشرها في المجلة . يزخر هذا العدد بأسماء علماء يشار لهم بالبنان لما قدموا من أفكار في بحوثهم يفخرون هم أولا بذلك ، وتفخر هيئة التحرير ثانيا لكون بحوثهم ضمت هذا العدد ، لهم منا كل العرفان والتقدير ، ومداد الأمل أن نكون معهم في محافل علمية قادمة ، ونثمن كل الجهود العلمية والتقنية في التي اجتمعت في إصدار هذا العدد ، لكم منا الشكر المديد ، والتحية العالية .

23 / 11 /2021 ولاية ديلاوير هيئة تحرير المجلة

الملاحظة القانونية

البحوث المنشورة في المجلة لا تعبر عن وجهة نظر المجلة ، بل عن رأي كاتبها .

فهرس الموضوعات

القبلية في العراق: الو اقع والادوار السياسية والاجتماعية بعد عام 2003

أ.د. اسراء علاء الدين نوري.....11

الجو انب الموضوعية لحق المتهم في توكيل محامٍ للدفاع.....دراسة مقارنة

أ.د. مازن خلف ناصر / الباحث/ علي حسن أبراهيم.....34

المرأة الاديبة ودورها في المجتمع الاندلسي

أ.د. جنان قحطان فرحان.....62

المسؤولية المجتمعية وعلاقاتها بالقيم الأخلاقية

أ.د. أبكر عبدالبنات آدم إبراهيم 72

التحرش الجنسي بالمرأةو إنعكاساته على التنمية المستدامة

أ.د.حسين عبدعلي عيسى.....89

تحليل محتوى كتاب العلوم الصف الر ابع الابتدائي على وفق معايير المؤسسة البريطانية (CFBT)

أ. د. نادية حسين يونس العفون / م.م. لمياء جمعه عبد المعموري.....109

مؤشرات الحدث في التصميم الأعلاني

أ.د.منير فخري صالح / أ.م.د.نادية خليل أسماعيل/ شهد عباس فاضل..... 136

معالجات الرؤية البصرية في تصميم الملصقات السينمائية المنشورة في الانترنيت

أ.م.د.نادية خليل اسماعيل / أ.م.د.علي خالد عباس/ سارة احمد زائر.....154

لتعليم الإلكتروني ورهان الاستمرارية البيداغوجية

د. زهير ابعيزة.....173

مجاعة الشام 1915م

الدكتور يوسف محمد فالح بني يونس.....187

إدارة الموارد البشرية وتأثيره على الاقتصاد الوطني دراسة تحليلية على الأردن

خلال المدة1980-2018

د. سالمة الطيب خليفة سالم / د.اسامة حسين فرح شكشك.....223

العتف الأسري والمجتمعي الموجه ضد النساء ذوات الإعاقة الجسدية والصحية ومدى معرفتهن بحقوقهن القانونية لدى عينة أردنية- مدينةإربد/2021..

د.صياح الشمالي / د.محمد الراضي / د.فاطمة النجار.....262

خبرات علماء السياسة وامكانية تصحيح و اقع المجتمع العراقي

د.خضرعباس عطوان / د.عامرهاشم عواد..... 284

مبدأ أوباما و المقاربات النظرية البديلة ما بعد الحداثة

د. عماد فاضل فيصل..... 300

الوجود الامريكي في العراق وشكل العلاقة المستقبلية في ضوء الحوار الاستراتيجي

د.علي اكبر جعفري/ الباحث حسين حمزة علي جواد الياسري.....326

انسحاب المملكة المتحدة من الاتحاد الأوربي وتداعياته

د.علي اكبر جعفري/ الباحث حسين حمزة علي جواد الياسري.....346

دورالقيادة التحويلية والتبادلية في تعزيز النجاح المنظمي في المصارف الحكومية والأهلية

(المصارف :الرافدين ،الرشيد،الشرق الاوسط،بغداد،التجاري العراقي،الاستثمار العراقي)

م.د.الهام محمد عليوي / الباحثة فرح علي جسام.....372

دورالدراسة عن بعد في تحقيق كفاءة التحصيل العلمي لطلبة المرحلة الجامعية في ظل جائحة كورونا دراسة ميدانية على كلية العلوم الإدارية والمالية التطبيقية طرابلس

والمعهد العالي للمهن الشاملة /طرابلس

أ.م.د.مصطفى احمد الغميقي/ د.سليمان عبد الله العجيلي.....401

سرعة الاستجابة الحركية وعلاقتها بمهارة الدحرجة لدى لاعبي رعاية الموهبة

الرياضية بكرة القدم

م.د علي حمد سمير الحميدي / م.د محمد سلطان عبدالله الربيعي.....426

The efficiency of the performance of the Bitcoin currency using the blockchain and the identification of its economic risks.

Researcher- Shurooq Abbas Merza.....462

The Effect of Using Compensatory Strategy in the Improving of EFL Students' Writing skill in English Language

Inst. Noor Fawzi Mohammed.....488

العنف الأسري والمجتمعي الموجه ضد النساء ذوات الإعاقة الجسدية والصحية ومدى معرفتهن بحقوقهن القانونية لدى عينة أردنية– مدينة إربد/2021

د. صياح ابراهيم قاسم الشمالي
جامعة جدارا
Sayyah198@yahoo.com
00962786451520

د. فاطمة يوسف عوض النجار
جامعة جدارا
fatima-alnajjar@yahoo.com
00962798127873

د.محمد محمد الراضي
جامعة جدارا
Alradi1985@yahoo.com
00962780289910

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على العنف الأسري والمجتمعي الموجه ضد النساء ذوات الإعاقة الجسدية والصحية ومدى معرفتهن بحقوقهن القانونية، ودراسة أثر كل من متغيرات (الحالة الاجتماعية، والمؤهل العلمي ، والعمر). ولتحقيق هذا الهدف تم تطوير مقياس (استبانة) العنف الأسري والمجتمعي وأهم الحقوق القانونية للنساء المعنفات واستخراج دلالات الصدق والثبات، حيث صيغت على شكل مقياس مكون من (31) فقرة موزعة على (3 مجالات) هي (المجال الصحي والرعاية الاجتماعية،مجال التسهيلات والإعفاءات الجمركية، ومجال الحياة السياسية والترفيهية), تكونت عينة الدراسة من نساء ذوات الإعاقة الجسدية والصحية من مدينة إربد.وقد بلغت العينة (88) امرأة موزعات على متغيرات الدراسة.

وتوصلت الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية للمتوسطات الحسابية وبدرجة كبيرة للعنف الأسري والمجتمعي على النساء ذوات الإعاقة في مدينة اربد، وقد أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات تقديرات أفراد العينة على أشكال العنف الأسري والمجتمعي الواقع على النساء ذوات الإعاقة في مدينة إربد، تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية لصالح متزوجة،وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لمتغير المؤهل العلمي والعمر, وأشارت النتائج إلى وجود فروق ذات دالة إحصائيا للمتوسطات الحسابية وبدرجة كبيرة لمدى معرفة النساء ذوات الإعاقة لحقوقهن في مدينة إربد،كما وأظهرت النتائج وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات تقديرات أفراد العينة على مجالات مدى معرفة النساء ذوات الإعاقة لحقوقهن في مدينة إربد والعلامة الكلية باستثناء مجال الحياة السياسة والترفيهية ذاتياً، تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية لصالح المتزوجة، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لكل من متغير المؤهل العلمي والعمر.

ومن أبرز **التوصيات** التي نتجت عن هذه الدراسة تقديم الدعم النفسي والمجتمعي والتعليمي للنساء المعنفات من ذوات الإعاقة, وتمكين المرأة المعاقة من خلال التوعية والتثقيف بالحقوق القانونية , وتطوير برامج التأهيل الموجه للفتيات ذوات الإعاقة بحيث يتناسب مع سوق العمل .

الكلمات المفتاحية: العنف, العنف الأسري, العنف المجتمعي, الحقوق القانونية, النساء ذوات الإعاقة الجسدية والصحية .

family and societal violence Directed against women with physical and healthy disabilities and their knowledge of their legal rights among a Jordanian sample- Irbid city /2021

Abstract:

This study aimed to identify family and societal violence against women with physical and healthy disabilities and their knowledge of their legal rights ,and studying the effect of each of the variables of social status ,educational qualification and age .to achieve the goal , a scale was developed to identify(questionnaire) social and community violence he most important legal rights of batterd women, and to extract evidence of validity, it was formulated in the form a scale consisting of 31 items distributed over 3 areas, the field of health, social care, facilitation and customs exemptions and the field of political and recreational life, the study sample consisted of women with disabilities from the city of irbid. the sample consisted of 88 women distributed among the study variables.

The study found that there was statistically significant differences for the arithmetic averages , and to a large extent, community and for societal violence on women with disabilities in the city of irbid

The results showed that there were statistically significant differences between the average estimates of the sample members on the forms of community and societal violence against women with disabilities in the city of Irbid , its attributed to the marital status variable in favor of the married female . and there were no statistically significant differences for the educational qualification and age variables

The results indicated that are statistically significant differences for the arithmetic average m and to a very large degree, the extent to which women with disabilities know rights in the city of irbid, the results showed that were statistically significant difference between the average estimates of the sample members on the areas of knowledge of women with disabilities about their rights in the city of irbed , and the total score with the exception of the subjective political and recreational life, is attributed to the variable of the social status in favor of the married female and there were no statistically significant differences for each of the educational and age variable.

One of the most prominent recommendations resulting from this study to is provide psychological, social and educational support to battered women with disabilities ,empowering disabled women through awareness-raising and education of legal rights and developed of rehabilitation programs directed to girls with disabilities, so that it is commensurate with the labor market .

Key words. Violence ,Family violence. ,Community violence, Legal rights, Women with physical and health disabilities.

المقدمة:

يعد العنف ضد النساء مشكلة عالمية , ويأخذ أشكالا تتدرج من الشكل البسيط إلى الشكل المعقد , وهذه الأشكال من العنف تمارس بنسب متفاوتة في المجتمع العربية بشكل عام والمجتمع الأردني بشكل خاص , وعليه يكون العنف نفسيا وجسديا وتربويا واجتماعيا. .

وبما أن العنف ضد المرأة متعدد الأسباب والأشكال والأبعاد (النفسية الصحية والاجتماعية والثقافية والاقتصادية) ومتداخل مع حقوق وواجبات وعلاقات مع بعض ؛ جاء الاهتمام الأسمى من أجل العمل على كافة المستويات الثقافية والاجتماعية والاقتصادية والتشريعية بشكل متكامل للتغلب على تلك الظاهرة.(**أبو غزالة , 2011**).

. ويعرف العنف على أنه سلوك مؤذ ومدمر يقوم به الفرد أو جماعة ضد أخرى. وجاء في تعريف منظمة الصحة العالمية (2002) العنف بأنه الاستعمال المتعمد للقوة الفيزيائية (المادية) أو القدرة سواء بالتهديد أو الاستعمال المادي الحقيقي ضد الذات أو ضد شخص معين أو ضد مجموعة أو مجتمع , بحيث يؤدي إلى حدوث (أو رجحان حدوث) إصابة أو موت أو إصابة نفسية أو سوء النماء أو الحرمان.

كما عرفت الأمم المتحدة في الإعلان العالمي بشأن القضاء على العنف ضد المرأة عام (1993) العنف ضد المرأة في المادة (1) منه , بأنه أي فعل عنف تدفع إليه عصبية الجنس , ويترتب عليه أو يرجح أن يترتب عليه أذي أو معاناة للمرأة سواء من الناحية الجسمانية أو الجنسية أو النفسية بما في ذلك التهديد بأفعال من هذا القبيل أو القسر أو الحرمان التعسفي من الحرية سواء حدث ذلك في الحياة العامة والحياة الخاصة.

فالإعاقة الجسدية والصحية مصطلح عام وشامل يشمل حالات عديدة ومتنوعة ومتباينة لدرجة أنها غير مرتبطة مع بعضها , إلا أنها جميعا تفرض قيودا وصعوبات على مستوى الحركة والتنقل الجسمي واستخدام الجسد لتأدية أنشطة الحياة بشكل مستقل , وكما أشار كل من الخطيب (1998) وباتشو (**Batshaw,2002**) فهذا المصطلح هو الأكثر استخداما في الأدبيات التربوية رغم تداول مصطلحات أخرى منها : المقعدون, وذوو الإعاقات العظمية , وذوو الإعاقات الحركية, وذوو الاضطرابات العضلية, والعاجزون جسميا . (الخطيب,2004), وتصنف الإعاقات الجسمية والصحية إلى المشكلات العصبية. فهي تنتج عن إصابات مختلفة في الجهاز العصبي المركزي (الدماغ والنخاع الشوكي), والمشكلات العضلية, فهي إصابات في العضل والعظام , والأمراض المزمنة .(**الخطيب وآخرون, 2011**).

يعرف مفهوم العنف ضد النساء ذوات الإعاقة الجسدية والصحية بأنه: مجموعة من السلوك المؤذي الموجه ضد النساء ذوات الإعاقة الجسدية والصحية, تشكل حواجز تحد من قدرتهن على التفاعل مع أسرهن ومع أفراد مجتمعهن في مختلف المجالات.

وعلى صعيد تعريف التميز على أساس الإعاقة قد عرف في المادة في قانون حقوق الأشخاص المعوقين لسنة 2017 بأنه كل حد أو تقييد أو استبعاد أو إبطال أو إنكار مرجعه الإعاقة لأي من الحقوق أو الحريات المقررة (**الجريدة الرسمية,2017**).

إن انتشار ظاهرة العنف في المجتمعات كافة إلا أنها لم تجد الاهتمام الكافي إلا في وقت متأخر من خلال الحركة النسوية العالمية تربط قضايا المرأة حقوق المرأة بقضايا حقوق الإنسان , ويعتبر العنف ضد المرأة انتهاكا إلى حقوقها الأساسية ,

وهناك اتفاق عام على أن العنف ظاهرة مرضية وآفة اجتماعية وقضية عالمية ومحلية واجتماعية تمارس في مكل المجتمعات , وتشمل النساء في مختلف أعمارهن , وتنتشر في شرائح المجتمع بغض النظر عن الطبقة الاجتماعية , فالعنف لا يرتبط بدين ولا عرق أو مستوى ثقافي أو اجتماعي أو اقتصاد معين. (**شرون, 2016**).

أما في الأردن فيمكن القول أن العنف الموجه ضد أفراد الأسرة في المجتمع بشكل عام والعنف الموجه ضد المرأة بشكل خاص , قد ازداد في السنوات القليلة الماضية, وتحديدا بعد الأزمة الاقتصادية التي عصفت بالأردن نهاية الثمانينات من القرن الماضي وازداد العنف بشكل ملحوظ بعد حرب الخليج الثانية سنة (1991).نتيجة للهجرة المفاجئة التي حدثت بعد تلك الحرب .(**الحراحشه,2007**).

ويمكن القول أن الأردن يعد من الدول المتقدمة في مجابهة العنف , حيث بدأت مؤسسات المجتمع المدني في التعامل مع مشكلة العنف ضد المرأة وتأثيراته ,ويتجسد اهتمام الحكومة الأردنية من خلال البرامج والمشاريع التي تعمل على محاربة العنف ومنها "إنشاء المجلس الوطني لشؤون الأسرة " , وإنشاء إدارة حماية الأسرة التابعة للمديرية الأمن العام (**الحراحشه , 2007**).

العنف الأسري ضد النساء ذوات الإعاقة الجسدية والصحية :

وهو العنف الذي يعبر عنه بنشاط أو سلوك مؤذ يسبب ضررا جسديا وعاطفيا ونفسيا لأي فرد من أفراد الأسرة , ويكون الفاعل واحدا من أفراد الأسرة ذاتها. (**المجلس الوطني الأردني لشؤون الأسرة, 2013**). ويأخذ أشكالا متنوعة نذكر منها:-

- العنف الجسدي. وهو استخدام القوة الجسدية المتعمدة من ركل وقذف وضرب , أو التهديد باستخدامها ضد الذات , أو ضد أي فرد من أفراد الأسرة ضمن نطاق العائلة , وبطبيعة الحال تؤدي إلى آثار جسدية مثل اللكم بالدرجة الأولى , والحرق وأي فعل أخر يؤدي إلى الضرر بالأفراد,ويعني استخدام القوة الجسدية ضد المرأة, وهو شكل من أشكال العنف الشائعة ويتم فيها استخدام الأيدي والأرجل أو أية أداة حادة مثل السكين تترك آثارا على جسد المرأة المعنفة المعاقة , ويكون على شكل الضرب أو الركل أو الصفع أو العض أو الدفع أو اللكم أو الحرق أو شد الشعر أو الخنق أو التهديد بالأسلحة أو القتل ,والتي تؤدي إلى نتائج جسدية ونفسية خطيرة خاصة عند النساء (**Kaloudi, et, 2016,2017**).
- العنف النفسي:- وهو ارتكاب أي فعل ممكن أن يسبب معاناة نفسية أو جسدية أو الامتناع عنه, وتشمل الإذلال والشتائم, والإهانة والتحرش , والعزلة عن الإصغاء, أي هو السيطرة على المرأة أو عزلها أو إذلالها وإحراجها..

- العنف الجنسي:- أي فعل جنسي أو محاولة لارتكاب فعل جنسي ضد إرادة الطرف الآخر , وتشمل الاغتصاب والتحرش وأي تلميح جنسي غير مقبول, في إيذائها .(**زكي , 2017**).
- العنف اللفظي : يعتبر من أشد أنواع الخطر على الصحة النفسية رغم عدم تركه أثارا واضحة, وهو من أكثر الأنواع شيوعا في المجتمعات الغنية والفقيرة على حد سواء.(**ضيف الله, 2010**).
- العنف الصحي :ويشمل الحرمان من الظروف الصحية المناسبة , وعدم مراعاة الصحة الإيجابية, وتعني قدرة الزوجة على الحمل والإنجاب دون التعرض للمخاطر , فتحرم من المراجعات الطبية وأخذ المطعوم , (**عامر , المصري , 2014**).
- العنف المادي والاقتصادي: ويشمل حرمان المرأة من التعليم أو العمل تحت ذريعة أخلاقية , أو حرمانها من العمل أو المشاركة في المناسبات العائلية , أو حرمانها من الميراث والرعاية الصحية , على نحو ما جاء في الشريعة الإسلامية والشرائع الأخرى. (**زكي , 2017**).

العنف المجتمعي ضد النساء ذوات الإعاقة الجسدية والصحية:

يحدث العنف المجتمعي بين أفرادا لا تربطهم صلة قرابة , فقد يكونون على معرفة بعضهم بعضا وقد لا يكون ذلك. وعادة ما يحصل خارج المنزل ,ويعني الحرمان من ممارسة الحقوق الاجتماعية من ممارسة الحقوق الاجتماعية والشخصية , وتضيق الخناق على فرص تواصل المرأة وتفاعلها مع المجتمع , والانصياع لمتطلبات المزوج الفكرية والعاطفية , ورفض انخراطها في المجتمع والقيام بأدوارها,

ويظهر ذلك على شكل حرمان المرأة من ذوات الإعاقة الجسدية من زيارة الأهل والأقارب والأصدقاء والمشاركة بالأنشطة والمناسبات الاجتماعية. (**رشيد, 2016**).

ومن أشكال العنف الذي تتعرض له النساء ذوات الإعاقة العقلية نتيجة اتجاهات الأسر والعادات والتقاليد في المجتمع الأردنية.(**الهبارنه, 2015**), وتتعد أشكال العنف ضد النساء والفتيات كقتل الأنثى , والعنف الجنسي بما في ذلك الاغتصاب والتحرش الجنسي والاتجار بالنساء. (الأمم المتحدة 2006).

الحقوق القانونية لنساء ذوات الإعاقة الحركية:-

تعرف الحقوق القانونية: الإعلان العالمي لحقوق الإنسان (2017) هي وثيقة فارقة في حقوق الإنسان . صاغها ممثلون ذوي خلفيات قانونية وثقافية مختلفة من جميع أنحاء العالم, وتشمل جميع المبادئ الأخلاقية والقواعد والشروط والاستحقاقات والتشريعات التي تسنها الدولة.

فهي المطالب والقواعد المشتركة بين الأفراد والمعترف بها من قبل الدولة , وبموجبها يسمح للفرد أن يفعلها ويمثلها بشكل أخلاقي وقانوني .

زاد الاهتمام بشكل واضح بقضايا المرأة خاصة المراكز والمؤسسات التي تهتم بشؤون المرأة مثل تجمع لجان المرأة والاتحادات النسائية وحقوق الإنسان ؛ إلا أن الاهتمام بشؤون النساء المعاقات محدود ,ومن الملاحظ التباين بمشاكل النساء المعاقات وغير المعاقات , ويعد هذا نوعا من التميز في دول العالم الثالث (**أبو خليل, 2001**).

وفي الأردن كفل الدستور جميع الحقوق الخاصة بالأشخاص المعاقين معا , بما في ذلك حقوق العمل والرعاية والتأهيل, وجاء واضحا من قانون الأشخاص المعاقين رقم (31) لسنة 2007 ويسمى قانون الأشخاص المعاقين , وانبثقت فلسفة المملكة الأردنية الهاشمية تجاه المعاقين من القيم الإسلامية والدستور الأردني والإعلان العالمي لحقوق الإنسان والمبادئ والأحكام المنصوص عليها من الاتفاقيات الدولية المتعلقة بحقوق الأشخاص المعاقين الإنسان, وتؤكد هذه المرتكزات على احترام حقوق الأشخاص المعاقين , وكرامتهم وحرية اختيارهم , والمشاركة في جميع الخطط وتكافؤ الفرص , وعدم التمييز والمساواة بين الرجل والمرأة وضمان حقوق الأطفال والدمج في شتى مناهج الحياة . (**قانون الأشخاص المعاقين, 2007**).

أما نظام الخدمة المدنية فيتم تعين الأفراد من ذوي الإعاقة في القطاع العام يأتي ضمن بند ما يسمى (الحالات الإنسانية)وهي كوتا نسبتها 6%, وتضم إلى جانبي الأفراد ذوي الإعاقات ثلاث فئات أخرى, أي أن نصيبهم الفعلي في التعين وفق التقديرات ليس أكثر من 1.5%.(**المرصد العمالي الأردني, 2014**).

مشكلة الدراسة.

تتعرض النساء في كافة العالم إلى العنف والإيذاء الجسدي والنفسي والجنسي , فالقضية عالمية لا تقتصر على مجتمع دون آخر تهتم بها الدول عن طريق معرفة الحقوق والواجبات التي يجب معرفتها من قبل النساء ذوات الإعاقة الجسدية والصحية.

الأهمية النظرية والعملية :

تنبع أهمية الدراسة كونها تركز على النقاط التالية:

1. تسلط الضوء على أهمية العنف الأسري والمجتمعي الواقع على النساء ذوات الإعاقة الجسدية والصحية, ودورهم في تنمية المجتمع الأردني.
2. تمثل هذه الدراسة إضافة إلى التراث التربوي المتعلق بالنساء المعنفات من ذوات الإعاقة الجسدية والصحية ومعرفة حقوقهن القانونية.

3. تحاول هذه الدراسة الحالية تقديم مقياس العنف الأسري والمجتمعي والحقوق القانونية لذوات الإعاقة من النساء المعنفات: لأن اغلب المقاييس لا تتطرق للحقوق القانونية لذوي الإعاقة بشكل عام وللنساء بشكل خاص.

أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة بشكل عام إلى:

- التعرف إلى أشكال العنف (الأسري والمجتمعي) الذي تتعرض له نساء ذوات الإعاقة الجسدية والصحية من وجهة نظر أفراد العينة في المجتمع الأردني (مدينة إربد).
- التعرف على أهم الحقوق القانونية للنساء من ذوات الإعاقة الجسدية والصحية في مدينة إربد
- الكشف عن أهم المشكلات التي تواجه المرأة المعاقة في المجتمع الأردني , وعلاقتها ببعض المتغيرات مثل العمر والمستوى التعليمي والحالة الاجتماعية ونوع العمل .
- الحدود الزمانية :تم تطبيق هذه الدراسة في العام 2021-2022
- الحدود المكانية: مدينة :إربد: مراكز التنمية الاجتماعية الأردنية (الحكومية وغير الحكومية) شمال المملكة الأردنية الهاشمية.

أسئلة الدراسة:

يعد العنف ضد النساء ذوات الإعاقة جسديا وصحيا انتهاكا صريحا ضد الدين والأعراف والعادات وحقوق الإنسان التي نادت بها جميع الأديان والشرائع السماوية.

وتتمثل أسئلة الدراسة بما يلي :-

1. ما أشكال العنف الأسري والمجتمعي الواقع على النساء ذوات الإعاقة في مدينة إربد؟
2. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) حول أشكال العنف الأسري والمجتمعي الواقع على النساء ذوات الإعاقة في مدينة إربد تبعاً لمتغيرات (الجنس، المؤهل العلمي، الخبرة)؟
3. ما مدى معرفة النساء ذوات الإعاقة لحقوقهن في مدينة إربد؟
4. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين استجابات عينة الدراسة في تقدير مدى معرفة النساء ذوات الإعاقة لحقوقهن في مدينة إربد تبعاً لمتغيرات (الحالة الاجتماعية، المؤهل العلمي، العمر)؟

الدراسات السابقة:

- دراسة Housain m .Pearsont r, Mcalpine A.,BAacchus l , Muuo s, (2020), . هدفت هذه الدراسة إلى معرفة العلاقة بين الإعاقة وتجارب العنف القائم على النوع الاجتماعي والصحة النفسية بين اللاجئات في مخيمات اللاجئين في كينيا مخيم داداب, وتم إجراءات الدراسة عن طريق تحليل البيانات من خلال المقابلات والمسجلات في دراسة جماعية للنساء المعنفات تم استخدام المسح حول تجارب النساء قبل أخر 12 شهرا قبل الوصول إلى المخيم, بلغت عينة الدراسة (209) ,وبينت النتائج من بين النساء اللواتي حصلن على خدمات الاستجابة للعنف المبني على النوع الاجتماعي , أفاد 44% بوجود إعاقة بلغت نسبة أعلى نسبة من ذوات الإعاقة (69%) عن تعرضهن في العام الماضي للعنف الجسدي من الشريك الحميم أو العنف الجنسي والجسدي من غير الشريك , مقارنة بالنساء غير المعوقات (54%), ونسبة عالية من النساء ذوات الإعاقة (32%) تعرضن للعنف الجسدي والجنسي من غير الشريك قبل وصولهن إلى المخيم مقارنة بالنساء غير المعوقات, وأشارت النتائج إلى أن نسبة كبيرة من النساء اللواتي يسعين للحصول على خدمات الاستجابة للعنف المبني على النوع الاجتماعي لديهن إعاقات , واللاجئات ذوات الإعاقة معرضات بشكل كبير لخطر ضعف الصحة العقلية .

- دراسة جمعية نجوم الأمل , مرصد,(2020), وهدفت هذه الدراسة إلى تقييم احتياجات النساء ذوات الإعاقة في الضفة الغربية وقطاع غزه, وتمت إجراءات الدراسة عن بعد واعتماد التعليم الإلكتروني, حيث تم توزيع العينة على (200) امرأة وفتاة ذات إعاقة , ومن أبرز النتائج الكلية التي تولت إليها الدراسة تراجع المؤشرات الصحية والاجتماعية والاقتصادية التي تؤثر سلبا على حياة النساء والفتيات ذوات الإعاقة وأسرهن ؛وبينت الدراسة أن 29% من النساء يعانين من صعوبات مادية وصعوبة في الحصول على الأدوية والعلاج في المستشفيات , وأشارت النتائج ما نسبته 11% من النساء والفتيات حاجتهن إلى إرشاد نفسي خاصة بعد توقف جلسات التأهيل عن العمل, وبينت النتائج إلى وجود صعوبة في التنقل والحركة للحصول على الاحتياجات الرئيسية , وكذلك تواجه بعض النساء والفتيات من ذوات الإعاقة خطر العنف المنزلي بسبب ازدياد الضغط الواقع على مستوى الأسرة في ظل حالة الطوارئ , وعدم استجابة نظام التحويل الوطني ليشملهن في خدمات الحماية من العنف.
- دراسة أبو حيانه , والعواده (2019). هدفت هذه الدراسة إلى التعرف إلى العنف الواقع على النساء ذوات الإعاقة بمختلف أنواعه وأشكاله (الأسري والمجتمعي وضد الذات), وبحث الآثار النفسية والاجتماعية للعنف الواقع عليهن, وردود أفعال النساء ذوات الإعاقة على ما يتعرضن له من عنف في المجتمع الأردني.اعتمدت أسلوب البحث الكمي باستخدام الاستبانة , تكونت العينة من (102) الأسري الذي تتعرض له النساء ذوات الإعاقة من النساء ذوات الإعاقة الحركية والنفسية في مدينة عمان ممن يتلقين خدمات من جمعيات ومراكز متخصصة بإعاقتهن. وتوصلت الدراسة إلى أن مستوى العنف الذي تتعرض النساء ذوات الإعاقة بدرجة متوسطة , وأكثر أشكاله التهديد بالضرب , أما العنف المجتمعي فقد تم تقديره بدرجة مرتفعة,وتمثل العنف بصعوبة استخدام وسائل المواصلات. أما العنف ضد الذات , فأن النساء من ذوات الإعاقة يقمن بعزل أنفسهن .وفي أحيان أخرى يمتنعن عن تناول الطعام , وتبين أنه كلما انخفض المستوى التعليمي لذوات الإعاقة زادت نسبة تعرضهن للعنف المجتمعي وضد الذات , وأن العنف الأسري لا علاقة له بمتغير التعليم.
- دراسة Sa mina s, Haider ,g, Ashraf ,mf, (2018), بعنوان العنف ضد المرأة ذوات الإعاقة (بحث نوعي).هدفت الدراسة إلى الكشف عن التجارب التي تعيشها المرأة المعنفة من ذوات الإعاقة التي تعرضت لأشكال العنف الجسدي والنفسي , وكيف استطاعت أن تنجو من أعمال العنف الواقع عليها . اتبعت الدراسة منهجية ذاتية تفسيرية للاستكشاف عن طريق استخدام علم الظواهر لدراسة الظواهر , وأجريت سلسلة من المقابلات مفصلة وغير متعمقة من 60 إلى 90دقيقة مع المشاركات , عينة الدراسة تكونت من (5) من النساء تعاني من إعاقات جسدية أو عجز بسيط حسي (مرئي حسي), وكان عمر المشاركات ما بين 25إلى 40 لديهن خبرة في الماضي لأي نوع من سوء المعاملة , وأشارت النتائج على الوصف البنائي للخبرات السابقة للنساء المعنفات , وبين الباحثون الوصف المركب لتفسير جوهر الظواهر للعنف الجسدي واللفظي .

اتفقت الدراسة مع دراسة أو حيانه والعواده , ودراسة الشاذلي ومسمار في تعرض المرأة للعنف الأسري والمنزلي (العنف الجسدي الضرب والعزلة الاجتماعية) دراسة Sa mina s, Haider ,g, Ashraf ,mf, (2018), بعنوان , والعنف المجتمعي مع دراسة مرصد ونجوم الأمل (2020) في صعوبة استخدام وسائل النقل وصعوبة الحركة والتنقل .

وتميزت هذه الدراسة عرضها لصور مختلفة من العنف منها : العنف الجسدي , اللفظي , النفسي الاجتماعي , الجنسي , الاقتصادي , والصحي , وأن الأشكال مرتبطة بالاضطرابات النفسية والسلوكية التي تؤثر في صحة المرأة , وبينت مدى معرفة نساء ذوات الإعاقة بمعرفة الحقوق القانونية.

الطريقة والإجراءات:

يتضمن هذا الجزء من الدراسة وصف المنهج الدراسة وعينته أو مجتمعها والأداة المستخدمة وصدقه أو ثباتها وتصحيح الأداة ومتغيراتها وإجراءاتها،وفيما يلي عرضا لذلك:

منهج الدراسة:تم أستخدم المنهج الوصفي التحليلي،وهو الذي من خلاله يمكن وصف الظاهرة موضوع لدراسة،وتحليل بياناتها،وبيان العلاقات بين مكوناتها،والآراء التي تطرح حولها،والعمليات التي تتضمنها والآثار التي تحدثها.

مجتمع الدراسة: تكون مجتمع الدراسة النساء المعنفات من ذوات الإعاقة الجسدية والصحية في مدينة إربد, والبالغ عددهن (180).

عينة الدراسة:تم اختيار عينة عشوائية تكونت من (88) ،ويشكلون ما نسبته (48.9 %) من مجتمع الدراسة. والجدول (1) يبين توزيع أفراد العينة حسب متغيرات الدراسة.

الجدول رقم (1): توزيع أفراد عينة الدراسة حسب متغيراتها

المتغيرات	المستويات	العدد	النسبة المئوية%
الحالة الاجتماعية	عزباء	42	47.7
	متزوجة	46	52.3
المؤهل العلمي	ثانوي	22	25.0
	بكالوريوس	41	46.6
	دراسات عليا	25	28.4
العمر	أقلمن25سنة	15	17.0
	من25إلى 10أقل من 50سنة	46	52.3
	أكثرمن50سنوات	27	30.7
المجموع		88	100 %

أداة الدراسة:بعد الإطلاع على الأدب النظري والدراسات السابقة حول موضوع الدراسة ضد النساء ذوات الإعاقة ومدى معرفتهن بحقوقهن القانونية في عينه أردنية،حيث تكونت الاستبانة من (31) فقرة، وقد تم استخدام مقياس ليكرت الخماسي، وعلى النحو الآتي: (كبيرة جداً، وكبيرة، ومتوسطة، وقليلة، وقليلة جداً) للإجابة عن تلك الفقرات.

صدق أداة الدراسة:بعد تصميم الاستبانة بصورتها الأولية، تم عرضها على مجموعة محكمين وعددهم (10) من ذوي الاختصاص والخبرة من أعضاء هيئة التدريس في أقسام كليات التربية في الجامعات الأردنية، وقد طلب من المحكمين الحكم على جودة محتوى الفقرات، وإبداء الرأي في الصياغة اللغوية وسلامتها، ومدى ملائمة الفقرة للمجال الذي اندرجت تحته، والدقة اللغوية، بالإضافة إلى أي آراء أخرى قد يرونه مناسباً سواء أكان بالحذف أم الإضافة أم الدمج. وقد أبدى المحكمون العديد من الملاحظات حيث تم تعديل بعض الفقرات، أجمع عليها 80% من المحكمين.

ثبات أداة الدراسة: للتحقق من ثبات أداة الدراسة، تم حساب معاملات الثبات لهما، بطريقة استخدم فيها طريقة كرونباخ ألفا للتعرف على الاتساق الداخلي للفقرات على عينة استطلاعية من خارج عينة الدراسة وعددهم (28)،الطريقة الثانية ، فتراوحت قيم معاملات الثبات للمجالات بين (0.87–0.93)، و(0.93) للمجالات ككل، وهي قيم مقبولة لإجراء مثل هذه الدراسة

تصحيح أداة الدراسة:تم استخدام مقياس ليكرت (Likert) ذي التدريج الخماسي لدرجات الموافقة، على النحو الآتي:كبيرة جداً (5) درجات، وكبيرة (4) درجات، ومتوسطة (3) درجات، وقليلة درجتان، وقليلة جداً درجة واحدة، لتقدير العنف الأسري والمجتمعي الموجه ضد النساء ذوات الإعاقة ومدى معرفتهن بحقوقهن القانونية في عينه أردنية. وقد تم استخدام التدريج الإحصائي التالي لتوزيع المتوسطات الحسابية، حسب المعادلة الآتية:

طول الفئة	**=**	**طول الفترة**
		عدد الفئات
	=	**5/(1–5)**
		0,80

لذلك أصبح توزيع الفئات على النحو الآتي:

أولاً: (1- 1.80) تقدير بدرجة قليلة جداً.

ثانياً: (1.81- 2.60) تقدير بدرجة قليلة.

ثالثاً: (2.61- 3.40) تقدير بدرجة متوسطة.

رابعاً: (3.41- 4.20) تقدير بدرجة كبيرة.

خامساً: (4.21- 5.00) تقدير بدرجة كبيرة جداً.

متغيرات الدراسة:

المتغيرات المستقلة: وتشمل على:

1- الحالة الاجتماعية: وله مستويان (عزباء،ومتزوجة).

2-المؤهل العلمي: وله ثلاث مستويات (ثانوي، بكالوريوس،دراسات عليا).

3- العمر: وله ثلاث مستويات : (أقلمن25سنة، من25- أقل 50سنة،أكثر من 50سنة).

المتغير التابع:العنف الأسري والمجتمعي الموجه ضد النساء ذوات الإعاقة ومدى معرفتهن بحقوقهن القانونية في عينه أردنية.

إجراءات الدراسة

تمت الدراسة وفقا لإجراءات التالية:

1- تم تصميم أداة الدراسة, وعرضها على محكمين من أعضاء هيئة التدريس جامعات أقسام كليات التربية في الجامعات الأردنية

2- تم إخراج أداة الدراسة بصورته النهائية

3- تم تحديد أفراد الدراسة, وتوزيع الاستبانة على جميع أفراد الدراسة

4- تم توزيع استبانة الكترونيا،خلال أسبوع،وتم استجابة (88) استبانات، وعند مراجعتها كانت مكتملة البيانات،لذلك خضعت جميعها للتحليلات الإحصائية.

5- بعد الانتهاء من تطبيق الدراسة تم تخزين البيانات على الحاسب الآلي, وتمت المعالجة الإحصائية المناسبة للبيانات باستخدام برنامج (SPSS) في الحاسوب للحصول على النتائج

6- تمت الإجابة عن أسئلة الدراسة من خلال عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها في ضوء الأدب النظري والدراسات السابقة

التحليلات الإحصائية:قام الباحث باستخدام التحليلات الإحصائية الآتية:

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية,واختبار تحليل التباين الثلاثي,واختبار تحليل التباين المتعدد.

نتائج الدراسة ومناقشتها

يتضمن هذا الجزء عرضاً للنتائج التي تم التوصل إليها، بعد أن قام الباحث بجمع البيانات بواسطة أداة الدراسة، وقام بعرضها وفقاً لأسئلة الدراسة.

النتائج المتعلقة بالسؤال الأول: "ما أشكال العنف الأسري والمجتمعي الواقع على النساء ذوات الإعاقة في مدينة إربد؟"

للإجابة عن هذا السؤال، تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لتقديرات عينة الدراسة على فقرات العنف الأسري والمجتمعي الواقع على النساء ذوات الإعاقة في مدينة إربد ، حيث كانت كما هي موضحة في الجدول (2).

الجدول رقم (2):المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لتقديرات عينة الدراسة على العنف الأسري والمجتمعي الواقع على النساء ذوات الإعاقة في مدينة إربد مرتبة تنازلياً حسب المتوسطات الحسابية

الرتبة	الرقم	الفقرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	التقدير
1	2	حرماني من المصروف اليومي ومن الميراث ,ومن الرعاية الصحية.	4.26	0.87	كبيرة جدا
2	3	يهدد أحد أفراد والداي بالأخر بالرحيل أو الطلاق والتخلي عن مسؤولياته.	4.22	0.86	كبيرة جدا
3	4	أتعرض للبصق والصراخ من قبل أسرتي لأتفه الأسباب..	4.10	0.81	كبيرة
4	7	أتعرض للاعتداء الجنسي بسبب إعاقتي لعدم قدرتي عن الدفاع عن نفسي.	4.00	0.75	كبيرة
5	1	أتعرض للدفع والقذف ولركل والضرب باستخدام أداة(حزام,عصى,حذاء, غيره) من قبل أفراد أسرتي	3.98	0.91	كبيرة
6	10	أجد صعوبة في استخدام وسائل المواصلات	3.96	1.10	كبيرة
7	5	أجبر على ترك التعليم, ومن أخذ أي دورة تأهلية أو تدريبية.	3.90	0.90	كبيرة
8	11	أجد صعوبة في التقدم لوظيفة ولا ينظر في طلب التوظيف بسبب إعاقتي.	3.82	0.80	كبيرة
9	8	أتعرض للإشارات الجنسية من قبل الذكور .	3.80	0.88	كبيرة
10	9	إطلاق الألقاب الجارحة تخص إعاقتك (عمية, عرجة الخ)	3.66	1.15	كبيرة
11	6	أتعرض للتحرش الجنسي بسبب إعاقتي.	3.50	1.05	كبيرة
		المجال ككل	3.93	0.61	كبيرة

*الدرجة العظمى من (5)

يبين الجدول (2) أن الفقرة (2) والتي نصت على "حرماني من المصروف اليومي ومن الميراث ,ومن الرعاية الصحية"قد احتلت المرتبة الأولى بمتوسط حسابي (4.26) وانحراف معياري (0.87) وبدرجة كبيرة جدا، وجاءت الفقرة (3) والتي كان نصها "يهدد أحد أفراد والدي بالأخر بالرحيل أو الطلاق والتخلي عن مسؤولياته" بالمرتبة الثانية بمتوسط حسابي (4.22) وانحراف معياري (0.86) وبدرجة كبيرة جدا، بينما احتلت الفقرة (6) والتي نصت على "أتعرض للتحرش الجنسي بسبب إعاقتي" المرتبة

الأخيرة بمتوسط حسابي (3.50) وانحراف معياري (1.05) وبدرجة كبيرة، وقد بلغ المتوسط الحسابي لتقديرات أفراد العينة على فقرات العنف الأسري والمجتمعي الواقع على النساء ذوات الإعاقة في مدينة إربد ككل (3.93) وانحراف معياري (0.61)، وبدرجة كبيرة.

النتائج المتعلقة بالسؤال الثاني: هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) حول أشكال العنف الأسري والمجتمعي الواقع على النساء ذوات الإعاقة في مدينة إربد تبعا لمتغيرات (الحالة الاجتماعية،المؤهل العلمي،العمر)؟

للإجابة عن هذا السؤال، تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لتقديرات أفراد العينة على أشكال العنف الأسري والمجتمعي الواقع على النساء ذوات الإعاقة في مدينة إربد، تبعاً لاختلاف متغير الحالة الاجتماعية (عزباء، ومتزوجة)، ومتغير المؤهل العلمي (ثانوي، بكالوريوس، دراسات عليا)، ومتغير العمر(أقل من 25 سنة،من25 إلى أقل من50 سنة، أكثر50 سنة)، حيث كانت كما هي موضحة في الجدول (3).

الجدول رقم(3): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لأشكال العنف الأسري والمجتمعي الواقع على النساء ذوات الإعاقة في مدينة إربد حسب متغير الحالة الاجتماعية والمؤهل العلمي والعمر

المتغير	مستويات		العنف الأسري والمجتمعي الواقع على النساء ذوات الإعاقة
الحالة الاجتماعية	عزباء N=42	الوسط الحسابي	69.3
		الانحراف المعياري	63.0
	متزوجة N=46	الوسط الحسابي	22.4
		الانحراف المعياري	0.40
المؤهل العلمي	ثانوي N=22	الوسط الحسابي	69.3
		الانحراف المعياري	36.0
	بكالوريويس N=41	الوسط الحسابي	94.3
		الانحراف المعياري	63.0
	دراسات عليا N=25	الوسط الحسابي	88.3
		الانحراف المعياري	59.0
العمر	أقل من 25 سنة N=15	الوسط الحسابي	4.03
		الانحراف المعياري	0.56
	من 25 إلى أقل من 50 سنة N=46	الوسط الحسابي	4.02
		الانحراف المعياري	0.60
	أكثر 50 سنة N=27	الوسط الحسابي	3.94
		الانحراف المعياري	0.58

يلاحظ من الجدول (3) وجود فروق ظاهرية بين متوسطات تقديرات أفراد عينة الدراسة على أشكال العنف الأسري والمجتمعي الواقع على النساء ذوات الإعاقة في مدينة إربد ، وفق متغيرات الدراسة المستقلة (الحالة الاجتماعية والمؤهل العلمي والعمر)، وللكشف عن دلالة هذه الفروق في المتوسطات الحسابية، تم استخدام اختبار تحليل التباين الثلاثي، حيث كانت النتائج، كما هي موضحة في الجدول (4).

الجدول (4):اختبار تحليل التباين الثلاثي للفروق بين تقديرات أفراد العينة على أشكال العنف الأسري والمجتمعي الواقع على النساء ذوات الإعاقة في مدينة إربد تبعاً لاختلاف متغيرات الحالة الاجتماعية والمؤهل العلمي والعمر

المتغيرات	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	الدلالة الإحصائية
الحالة الاجتماعية	5.638	1	5.638	20.429	0.000*
المؤهل العلمي	0.348	2	0.174	0.630	0.535
العمر	0.736	2	0.368	1.333	0.269
الخطأ	22.631	82	.2760		
الكلي	1397.785	88			

* ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة الإحصائية ($\alpha \leq 0.05$)

يبين الجدول (4)

1- وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة الإحصائية ($\propto \geq 0.05$) بين متوسطات تقديرات أفراد العينة على **أشكال العنف الأسري والمجتمعي الواقع على النساء ذوات الإعاقة في مدينة إربد**، تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية لصالح متزوجة.

2- عدم وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة الإحصائية ($\propto \geq 0.05$) بين متوسطات تقديرات أفراد العينة على أشكال العنف الأسري والمجتمعي الواقع على النساء ذوات الإعاقة في مدينة إربد تعزى لمتغير المؤهل العلمي.

3- عدم وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة الإحصائية ($\propto \geq 0.05$) بين متوسطات تقديرات أفراد العينة على أشكال العنف الأسري والمجتمعي الواقع على النساء ذوات الإعاقة في مدينة إربد تعزى لمتغير العمر.

النتائج المتعلقة بالسؤال الثالث: "ما مدى معرفة النساء ذوات الإعاقة لحقوقهن في مدينة إربد؟"

للإجابة عن هذا السؤال، تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لتقديرات عينة الدراسة على مجالات مدى معرفة النساء ذوات الإعاقة لحقوقهن في مدينة إربد ، حيث كانت كما هي موضحة في الجدول (5).

الجدول رقم (5):المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لتقديرات عينة الدراسة على مدى معرفة النساء ذوات الإعاقة لحقوقهن في مدينة إربد مرتبة تنازلياً حسب المتوسطات الحسابية

الرتبة	الرقم	المجالات	المتوسط الحسابي*	الانحراف المعياري	التقدير
1	1	مجال الصحي والرعاية	4.05	.540	كبيرة
2	2	مجال التسهيلات	3.77	.470	كبيرة
3	3	مجال الحياة السياسة	3.51	9.20	كبيرة
مدى معرفة النساء ذوات الإعاقة لحقوقهن في			3.75	.280	كبيرة

الرتبة	الرقم	المجالات	المتوسط الحسابي*	الانحراف المعياري	التقدير
		مدينة إربد ككل			

* الدرجة العظمى من (5)

يبين الجدول (5) أن "مجال المجال الصحي والرعاية الاجتماعية" قد احتل المرتبة الأولى بمتوسط حسابي (4.05) وانحراف معياري (0.54) وبدرجة كبيرة، وجاء "مجال التسهيلات والإعفاءات الجمركية" في المرتبة الثانية بمتوسط حسابي (3.77) وانحراف معياري (0.47) وبدرجة كبيرة، وجاء "مجال الحياة السياسة والترفيهية" في المرتبة الأخيرة بمتوسط حسابي (2.51) وانحراف معياري (0.29) وبدرجة كبيرة، وقد بلغ المتوسط الحسابي لتقديرات أفراد العينة على تقديرمدى معرفة النساء ذوات الإعاقة لحقوقهن في مدينة إربدككل (3.75) بانحراف معياري (0.28)، وبدرجة كبيرة.

كما تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لتقديرات عينة الدراسة على مجالات مدى معرفة النساء ذوات الإعاقة لحقوقهن في مدينة إربد، حيث كانت على النحو التالي:

المجال الأول:مجال الصحي والرعاية الاجتماعية

تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لتقديرات عينة الدراسة لمدى معرفة النساء ذوات الإعاقة لحقوقهن في مدينة إربد على فقرات هذا المجال، حيث كانت كما هي موضحة في الجدول (6).

الجدول رقم (6): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لتقديرات عينة الدراسة على فقرات مجال الصحي والرعاية الاجتماعية مرتبة تنازلياً

الرتبة	الرقم	الفقرات	المتوسط الحسابي*	الانحراف المعياري	التقدير
1	**13**	**تعمل على تشخيص وكتابة التقارير الطبية للنساء المعوقات.**	4.36	.710	كبيرة جدا
2	**17**	**تكافؤ الفرص وعدم التميز بين الأفراد على أساس الإعاقة.**	4.34	.810	كبيرة جدا
3	**16**	**إلزام مؤسسات القطاع العام والخاص والشركات التي تقل عن (25) ولا يزيد عن (50) بتشغيل عامل واحد..**	4.23	.760	كبيرة جدا
4	**18**	**تعمل على تنمية مهارات النساء المعوقات في المجتمع الأردني**	4.08	.970	كبيرة
5	**14**	**تقوم بالرعاية الصحية الأولية عن طريق منح التأمين الصحي مجانا**	4.05	.850	كبيرة
6	**15**	**تعمل على تطوير والتدريب المهني المناسب للنساء بما يناسب احتياجات سوق العمل .**	3.92	.950	كبيرة
7	**12**	**تهتم الدولة بالتثقيف الصحي وبرامج الوقاية بما في ذلك الكشف المبكر عن الإعاقة.**	3.39	.800	متوسطة
		المجال ككل	4.05	.540	كبيرة

*الدرجة العظمى من (5)

يبين الجدول (6) أن الفقرة (13) والتي نصت على "تعمل على تشخيص وكتابة التقارير الطبية للنساء المعوقات" قد احتلت المرتبة الأولى بمتوسط حسابي (4.36) وانحراف معياري (0.71) وبدرجة كبيرة جدا، وجاءت الفقرة (17) والتي كان نصها "تكافؤ الفرص وعدم التميز بين الأفراد على أساس الإعاقة" بالمرتبة الثانية بمتوسط حسابي (4.34) وانحراف معياري (0.81) وبدرجة كبيرة جدا، بينما احتلت الفقرة (12) والتي نصت على "تهتم الدولة بالتثقيف الصحي وبرامج الوقاية بما في ذلك الكشف المبكر عن الإعاقة" المرتبة الأخيرة بمتوسط حسابي (3.39) وانحراف معياري (0.80) وبدرجة متوسطة، وقد بلغ المتوسط الحسابي لتقديرات أفراد العينة على فقرات هذا المجال ككل (4.05) وانحراف معياري (0.54)، وبدرجة كبيرة.

المجال الثاني:مجال التسهيلات والإعفاءات الجمركية.

تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لتقديرات عينة لمدى معرفة النساء ذوات الإعاقة لحقوقهن في مدينة إربد على فقرات هذا المجال، حيث كانت كما هي موضحة في الجدول (7).

الجدول رقم (7):المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لتقديرات عينة الدراسة على فقرات مجال التسهيلات والإعفاءات الجمركية مرتبة تنازلياً

الرتبة	الرقم	الفقرات	المتوسط الحسابي*	الانحراف المعياري	التقدير
1	**20**	**تعمل على حثهن وحصولهن إلى تكنولوجيا ونظم المعلومات على شبكة الانترنت ووسائل الإعلام**	4.07	1.00	كبيرة
2	**19**	**تأمين كل شركات النقل العام والمكاتب السياحية ومكاتب تأجير السيارات تسهل نقلهن بكل يسر.**	4.05	11.0	كبيرة
3	**22**	**إعفاء الأفراد شديدي الإعاقة من دفع رسوم تصريح العمل لعامل واحد غير أردني**	3.63	.710	كبيرة
4	**21**	**إعفاء التجهيزات والمواد التعليمية والطبية المعقولة من الرسوم والضريبة العامة.**	3.37	.550	كبيرة
		المجال ككل	3.77	.470	كبيرة

* الدرجة العظمى من (5)

يبين الجدول (7) أن الفقرة (14) والتي نصت على "تعمل على حثهن وحصولهن إلى تكنولوجيا ونظم المعلومات على شبكة الانترنت ووسائل الإعلام" قد احتلت المرتبة الأولى بمتوسط حسابي (4.07) وانحراف معياري (1.00) وبدرجة كبيرة، وجاءت الفقرة (19) والتي كان نصها "تأمين كل شركات النقل العام والمكاتب السياحية ومكاتب تأجير السيارات تسهل نقلهن بكل يسر"بالمرتبة الثانية بمتوسط حسابي (4.05) وانحراف معياري (1.05) وبدرجة كبيرة، بينما احتلت الفقرة (21) والتي نصت على "إعفاء التجهيزات والمواد التعليمية والطبية المعقولة من الرسوم والضريبة العامة" المرتبة الأخيرة بمتوسط حسابي (3.37) وانحراف معياري (0.55) وبدرجة قليلة، وقد بلغ المتوسط الحسابي لتقديرات أفراد العينة على فقرات هذا المجال ككل (3.77) وانحراف معياري (0.47)، وبدرجة كبيرة.

المجال الثالث:مجال الحياة السياسة والترفيهية:

تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لتقديرات عينة الدراسة لمدى معرفة النساء ذوات الإعاقة لحقوقهن في مدينة إربد على فقرات هذا المجال، حيث كانت كما هي موضحة في الجدول (8).

الجدول رقم(8): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لتقديرات عينة الدراسة على فقرات مجال الحياة السياسة والترفيهية ذاتياً مرتبة تنازلياً

الرتبة	الرقم	الفقرات	المتوسط الحسابي*	الانحراف المعياري	التقدير
1	**31**	استخدام المكتبات والحدائق العامة والمرافق الرياضية .	4.24	.870	كبيرة جدا
2	**25**	تقوم الدولة بتوفير الحماية للمرأة المعنفة من ذوات الإعاقة أسريا واجتماعيا.	3.63	1.80	كبيرة
3	**26**	تشجع الدولة المشاركة الفاعلة في جميع الشؤون العامة دون تميز بما في ذلك المشاركة في المنظمات والهيئات الحكومية وغير الحكومية.	3.61	.730	كبيرة
4	**27**	يجب تطبيق قانون الأحوال الشخصية بمعاقبة من يعتدي على المرأة المعاقة.	3.56	1.70	كبيرة
5	**24**	أمارس حقي في الترشيح والانتخاب .	3.53	.890	كبيرة
6	**28**	إنشاء الهيئات الرياضية والثقافية بما يلبي قدرات وحاجات النساء المعوقات.	3.44	.690	كبيرة
7	**29**	تدعم مشاركة المتميزات من النساء المعاقات رياضيا وثقافيا في الأنشطة والمؤتمرات الوطنية والدولية.	3.36	.740	متوسطة
8	**23**	أشارك قي وضع الخطط والبرامج ووضع القرارات	3.17	.680	متوسطة
9	**30**	تدخل البرامج والأنشطة الرياضية والترويحية والثقافية ضمن برامج المؤسسات والمراكز.	3.12	.860	متوسطة
		المجال ككل	3.51	9.20	كبيرة

* الدرجة العظمى من (5)

يبين الجدول (8) أن الفقرة (31) والتي نصت على "استخدام المكتبات والحدائق العامة والمرافق الرياضية" قد احتلت المرتبة الأولى بمتوسط حسابي (4.24) وانحراف معياري (0.87) وبدرجة كبيرة جدا، وجاءت الفقرة (25) والتي كان نصها "تقوم الدولة بتوفير الحماية للمرأة المعنفة من ذوات الإعاقة أسريا واجتماعيا" بالمرتبة الثانية بمتوسط حسابي (3.63) وانحراف معياري (0.81) وبدرجة كبيرة، بينما احتلت الفقرة (30) والتي نصت على "تدخل البرامج والأنشطة الرياضية والترويحية والثقافية ضمن برامج المؤسسات والمراكز" المرتبة الأخيرة بمتوسط حسابي (3.12) وانحراف معياري (0.86) وبدرجة متوسطة، وقد بلغ المتوسط الحسابي لتقديرات أفراد العينة على فقرات هذا المجال ككل (3.51) وانحراف معياري (0.29)، وبدرجة كبيرة.

النتائج المتعلقة بالسؤال الرابع: هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين استجابات عينة الدراسة في تقدير مدى معرفة النساء ذوات الإعاقة لحقوقهن في مدينة إربد تبعا لمتغيرات (الحالة الاجتماعية،المؤهل العلمي،العمر)؟.

للإجابة عن هذا السؤال، تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لتقديرات أفراد العينة على مجالات لمدى معرفة النساء ذوات الإعاقة لحقوقهن في مدينة إربد، تبعاً لاختلاف متغير الحالة الاجتماعية (عزباء، ومتزوجة)، ومتغير المؤهل العلمي (ثانوي، بكالوريوس، دراسات عليا)، ومتغير العمر (أقل من 25 سنة، من 25 إلى أقل من50 سنة، أكثر50 سنة)، حيث كانت كما هي موضحة في الجدول (9).

الجدول رقم(9): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجات أفراد عينة الدراسة على العلامة الكلية وعلى لمدى معرفة النساء ذوات الإعاقة لحقوقهن في مدينة إربدحسب متغير الحالة الاجتماعية والمؤهل العلمي والعمر

المتغير	مستويات		المجالات			العلامة الكلية
			مجال الصحي والرعاية الاجتماعية	مجال التسهيلات والإعفاءات الجمركية	مجال الحياة السياسة والترفيهية	
الحالة الاجتماعية	عزباء N=42	الوسط الحسابي	3.68	3.48	3.51	3.56
		الانحراف المعياري	.450	.420	.320	.230
	متزوجة N=46	الوسط الحسابي	4.48	4.12	3.53	3.98
		الانحراف المعياري	.220	.230	.230	.120
المؤهل العلمي	ثانوي N=22	الوسط الحسابي	4.03	3.73	3.56	3.76
		الانحراف المعياري	.450	.340	.260	.210
	بكالوريوس N=41	الوسط الحسابي	4.12	3.80	3.45	3.75
		الانحراف المعياري	.570	.510	.280	.330
	دراسات عليا N=25	الوسط الحسابي	3.95	3.79	3.61	3.76
		الانحراف المعياري	.560	.500	.280	.250
العمر	أقل من 25 سنة N=15	الوسط الحسابي	4.11	3.80	3.49	3.77
		الانحراف المعياري	.564	.421	.297	.306
	من 25 إلى أقل 50 سنة N=46	الوسط الحسابي	4.00	3.80	3.53	3.75
		الانحراف المعياري	.560	.540	.280	.310
	أكثر 50 سنة N=27	الوسط الحسابي	4.05	3.72	3.53	3.75
		الانحراف المعياري	.500	.430	.280	.220

يلاحظ من الجدول (9) وجود فروق ظاهرية بين متوسطات درجات أفراد عينة الدراسة على العلامة الكلية للمقياس، والمجالات الثلاثةلمدى معرفة النساء ذوات الإعاقة لحقوقهن في مدينة إربد ، وفق متغيرات الدراسة المستقلة (الحالة الاجتماعية والمؤهل العلمي والعمر)، وللكشف عن دلالة هذه الفروق في المتوسطات الحسابية، تم استخدام تحليل التباين متعدد المتغيرات

(MANOVA)باستخدام اختبار "ولكس لمبدا" (Wilk's Lambda) عند مستوى الدلالة (α≤ 0.05). ويبين الجدول (10) نتائج اختبار ويلكس لمبدأ ونتائج تحليل التباين متعدد المتغيرات.

الجدول رقم (8) نتائج اختبار تحليل التباين المتعدد للفروق بين تقديرات أفراد العينة على مدى معرفة النساء ذوات الإعاقة لحقوقهن في مدينة إربد **والعلامة الكلية تبعاً لاختلاف متغيرات الحالة الاجتماعية والمؤهل العلمي والعمر**

المتغيرات	المجالات	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة الإحصائية
1 13.795 13.795 100.254 000.	مجال الصحي والرعاية	13.795	1	13.795	100.254	.000*0
	مجال التسهيلات والإعفاءات	8.667	1	8.667	68.212	.000*0
	مجال الحياة السياسة	.0240	1	.0240	.2970	.5870
	العلامة الكلية	3.836	1	3.836	103.142	.000*0
المؤهل العلمي قيمة ولكس =0.988 ح=0.832	مجال الصحي والرعاية الاجتماعية	.1520	2	.0760	.5530	.5770
	مجال التسهيلات والإعفاءات	.0960	2	.0480	.3780	.6860
	مجال الحياة السياسة	.4220	2	.2110	2.611	.0800
	العلامة الكلية	.0600	2	.0300	.8050	.4510
العمر قيمة ولكس =0.991 ح=0.898	مجال الصحي والرعاية الاجتماعية	.1570	2	.0790	.5710	.5670
	مجال التسهيلات والإعفاءات	.0780	2	.0390	.3090	.7350
	مجال الحياة السياسة	.0320	2	.0160	.2010	.8180
	العلامة الكلية	.0010	2	.0000	.0070	.9930
الخطأ	مجال الصحي والرعاية الاجتماعية	11.283	82	.1380		
	مجال التسهيلات والإعفاءات	10.419	82	.1270		
	مجال الحياة السياسة	6.634	82	.0810		
	العلامة الكلية	3.049	82	.0370		
الكلي	مجال الصحي والرعاية الاجتماعية	1470.490	88			
	مجال التسهيلات والإعفاءات	1275.625	88			
	مجال الحياة السياسة	1096.802	88			
	العلامة الكلية	1249.272	88			

*** ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة الإحصائية (α≤ 0.05)**

يبين الجدول (10)

1- وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة الإحصائية (∝≥0.05) بين متوسطات تقديرات أفراد العينة على مجالات **مدى** معرفة النساء ذوات الإعاقة لحقوقهن في مدينة إربد والعلامة الكلية باستثناء مجال الحياة السياسة والترفيهية ذاتياً، تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية لصالح المرأة المتزوجة.

2- عدم وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة الإحصائية (∝≥0.05) بين متوسطات تقديرات أفراد العينة على مجالات مدى معرفة النساء ذوات الإعاقة لحقوقهن في مدينة إربد والعلامة الكلية تعزى لمتغير المؤهل العلمي.

3- عدم وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة الإحصائية ($0.05\geq\propto$) بين متوسطات تقديرات أفراد العينة على مجالات مدى معرفة النساء ذوات الإعاقة لحقوقهن في مدينة إربد والعلامة الكلية تعزى لمتغير العمر.

التوصيات :

1- تقديم الدعم النفسي والمجتمعي والاقتصادي والتعليمي والسياسي للنساء المعنفات من ذوات الإعاقة الجسدية والصحية أسوة بغيرها من النساء غير المعاقات .

2- تمكين المرأة المعاقة من خلال التوعية والتثقيف ويكون بتوفير التعليم والتدريب لتعزيز فرصتها في المشاركة في التنمية وتحسين مهاراتها ومعارفها.

3- توفير النوادي الثقافية والاجتماعية والرياضية التي تمكن الفتاة المعاقة من تطوير ميولها وأهدافها لدمجها في المجتمع .

المقترحات:

1- إجراء مزيد من الدراسات حول العنف ضد النساء المن ذوات الإعاقة من حلال المؤسسات الحكومية والخاصة و والإسهام في توفير آليات الوقاية منها في المجتمعات

2- خلق مجتمع واع يهتم بجميع شرائح المجتمع بكافة أطيافه.

المراجع باللغة العربية

- أبو حيانه, هديل والعواوده, أمل (2019). *العنف ضد المرأة ذات الإعاقة الحركية والحسية في المجتمع الأردني (دراسة ميدانية كمية)* مجلة الجامعة العربية الأمريكية للبحوث , مجلد (5), العدد (2).
- أبو خليل , جهده (2001). *نساء تخطين الحواجز* . بيروت : الجمعية الوطنية لحقوق المعاق.
- أبو غزاله, هيفاء,(2011). *الإستراتيجية العربية لمناهضة العنف ضد المرأة* , ط1, القاهرة: منظمة المرأة العربية.
- الإعلان العالمي الحقوق الإنسان , (2017) , نشر من قبل الأمم المتحدة , نيويورك , 1100170, الولايات المتحدة الأمريكية, الأمم المتحدة.
- الأمم المتحدة (1993), *الإعلان العالمي بشأن القضاء على العنف ضد المرأة , فينا.*
- الأمم المتحدة (2006). *دراسة متعمقة بشأن أشكال العنف ضد المرأة* . تقرير الأمين العام . الدورة61.
- الأمم المتحدة ,(1993). *الإعلان العالمي بشأن القضاء على العنف ضد المرأة فينا.*
- الجريدة الرسمية (2017). *قانون حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة قانون رقم (20) لسنة 2017* , العدد 3710, 2017/2/6, عمان , الأردن
- الجريدة الرسمية (2008) .*اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة* رقم (31) لسنة (2007) , عمان , العدد (4895),/3/25, 2008, عمان , الأردن.
- الجريدة الرسمية (2016). *نظام الخدمة المدنية رقم (52) لسنة 2013*, العدد 5308, /3/16, عمان , الأردن.
- جمعية نجوم الأمل لتمكين ذوات الإعاقة , ومرصد السياسات الاجتماعية والاقتصادية (2020). ورقة موقف: *تدهور أوضاع النساء والفتيات ذوات الإعاقة في ظل حالة الطوارئ.رام الله* , فلسطين.

الحراحشه, أحمد (2007) *العنف ضد المرأة وأشكال الاتصال والتوجه نحو الحياة لدى المعنفات في محافظتي العاصمة والزرقاء* . عمان . دار المسيرة .

- الخطيب,جمال (1998). *مقدمة في الإعاقات الجسمية والصحية*. عمان , دار الشروق.

الخطيب,جمال (**2004**). *الشلل الدماغي والإعاقة الحركية*, عمان , دار الفكر.

- الخطيب,جمال,الصمادي, جميل , الروسان, فاروق ,الحديدي ,منى يحي,خوله,الناطور.مياده (2011). *مقدمة في تعليم الطلبة ذوي الحاجات الخاصة*, ط 4, عمان , دار الفكر.

- رشيد, مريغان.(2016). *جريمة العنف المعنوي ضد المرأة. القاهرة* , المركز القومي للإصدارات القانونية,ط1.

زكي , مروه محمد (2017). *ضحايا العنف الأسري* , مجلة البحث العلمي في الآداب , العدد (13) , ص .192-208.

- شرون, حسينه (2016). *ظروف التشديد في جرائم العنف ضد المرأة* , مجلة الاجتهاد القضائي , العدد (13), ص,192-208 .

- ضيف الله, عاليه (2010). *العنف ضد المرأة بين الفقه والمواثيق الدولية*, القاهرة . ط1, مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع.

عامر,طارق عبد الرؤوف والمصري , إيهاب عيسى (2014). *العنف ضد المرأة* , ط1, مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع, القاهرة.

- العواوده, أمل (1998). *العنف* ضد المرأة المتزوجة في المجتمع الأردني , رسالة ماجستير غير منشورة , الجامعة الأردنية, الأردن.

- المجلس الأعلى لشؤون الأفراد المعوقين (2007). *قانون الأشخاص المعوقين رقم (31) لسنة 2007*, الأردن.

- المجلس الوطني لشؤون الأسرة (2008). *العنف الأسري في الأردن* , دراسة . الأردن.

- المجلس الوطني لشؤون الأسرة (2013), *الخصائص الاجتماعية والاقتصادية لحالات العنف الأسري* , دراسة , الأردن.

- المرصد العمالي الأردني (2014) , *تشغيل الأشخاص ذوي الإعاقة : فجوات قانونية وحرمان من حقوق أساسية* , مركز الفينيق للدراسات الاقتصادية والمعلوماتية , دراسة , الأردن.

- منظمة الصحة العالمية, (2002) , *التقرير العالمي حول العنف والصحة* , القاهرة.

- الهبارنه, إيمان (2014), *أسر الفتيات ذوات الإعاقة العقلية نحو عملية استئصال الأرحام* , رسالة ماجستير غير منشورة, الجامعة الأردنية , عمان , الأردن.

-Kaloudi, E, MI, Pasarra, G Kalemi, J,douzenis.&a.douzen 2017.Violnce in a family setting. Encephalos journal 45, pp.28-32.

- Batshow, p, (2002) **Children with handicaps;** Amedivcal primer.

-Balit-mor:Paul H. Brooks.

- Samina Ashraf, Ghulam Haider, Maimoona Ashraf, Violence against Women with Disabilities ; A Qualitative investigation, Annals of King Edward Medical University; Vol. 23 No. 4 (2017) : AKEMU.issnL 2079-0694 (Online) 1 2079 -7192 (Print) Previous ISSN : 1684-6680 (Annals of KEMC). Developed By: IT Department , King Edward Medical University.

- Hossan Mazeda , Pearson ,Racheel, Mc alpine Alys, Lorahne ,Bacchus, W.Muuo, Sheru. Globa(2020)Disability,Violence , and Mental Health among Somali refugee women in a humanitarian setting ,Global Mental Health , Volume 7 , 2020,e30-**.D**OL:http: doi.org/10.1017.2020,23, Published on line Cambridge press- **29October 2020.**

Issue Ninth - November 2021 - Second Year Refereed Quarterly Scientific Journal

American International Journal of Humanities and Social Sciences

ISSUED BY AMERICAN INTERNATIONAL ACADEMY FOR HIGHER EDUCATION AND TRAINING

QUARTERLY JOURNAL ON HUMANITARIAN AND SOCIAL AFFAIRS

ISSN - 2710 - 4834

Deposit number in the Iraqi National Library and Archires: 2460