



العدد الحادي عشر - الجزء الاول - ابريل - 2022 - السنة الثانية مجلة علمية فصلية محكمة

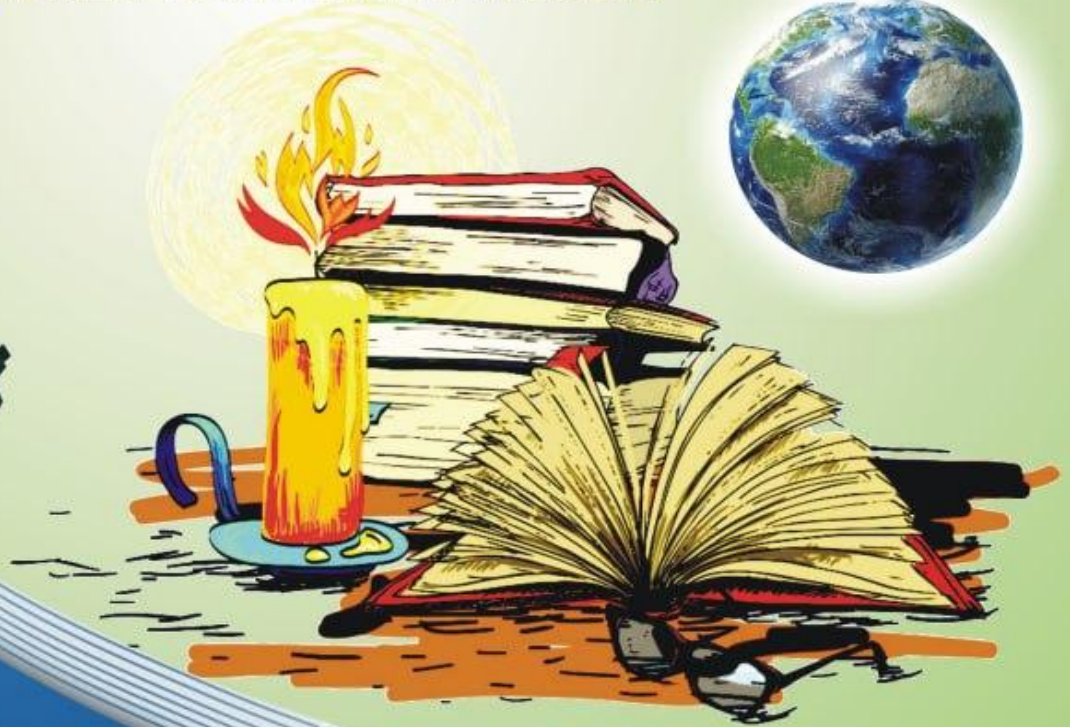
# المجلة الأمريكية الدولية للعلوم الإنسانية والاجتماعية

American International Journal of Humanities and Social Sciences

ISSN - 2710 - 4834 / رقم الايداع في دار الكتب والوثائق العراقي : 2460

تصدر عن الأكاديمية الأمريكية الدولية  
للتعليم العالي والتدريب

ISSUED BY AMERICAN INTERNATIONAL ACADEMY  
OF HIGHER EDUCATION AND TRAINING



عدد خاص بوقائع

المؤتمر العلمي الدولي الثامن

للعلوم الإنسانية والاجتماعية

الموقع الرسمي للمجلة / [www.aijhssa.us](http://www.aijhssa.us)



عدد خاص بوقائع المؤتمر العلمي الدولي الثامن  
للعلوم الانسانية والاجتماعية



رئيس التحرير- أ.د. حاتم جاسم الحسون، رئيس الأكاديمية الأمريكية الدولية للتعليم العالي والتدريب.  
مدير التحرير- أ.د. هند عباس على الحمادي-أستاذ بقسم اللغة العربية وعلومها-كلية التربية للبنات-  
جامعة بغداد، جمهورية العراق (مدقق اللغة العربية).

#### سكرتارية التحرير

1. أ.م.د. محمد حسن أبو رحمة . وزارة التربية – فلسطين .
2. أ.سكينة إبراهيم الصبري. الشؤون الإدارية. الأكاديمية الأمريكية الدولية للتعليم العالي والتدريب.

#### أعضاء هيئة التحرير

1. أ.م.د.حقي إسماعيل إبراهيم ، كلية التربية ، الجامعة المستنصرية ، . جمهورية العراق . المدقق العام.
2. أ.م.د. خالد ستار القيسي ، عميد كلية الإعلام ، الأكاديمية الأمريكية الدولية للتعليم العالي والتدريب.
3. د.نسمة عبد التواب سالم المدرس . مدرس الادب الانكليزي – جامعة 6 أكتوبر – جمهورية مصر العربية. (مدقق اللغة الإنكليزية).
4. أ. خالد الأنصاري، كلية علوم التربية، جامعة محمد الخامس ، الرباط، المملكة المغربية. (التنضيد)
5. أ.محمد تايه محمد. بك إدارة أعمال. كلية الإدارة والاقتصاد. جامعة الكوفة. (تصميم).

#### أعضاء الهيئة العلمية

1. أ.د. أبكر عبد البنات آدم. مدير جامعة القرآن الكريم وتأسيس العلوم. جمهورية السودان.
2. أ.د. إلهام شهرزاد رواج. كلية الحقوق والعلوم السياسية. جامعة البليدة 2. الجمهورية الجزائرية.

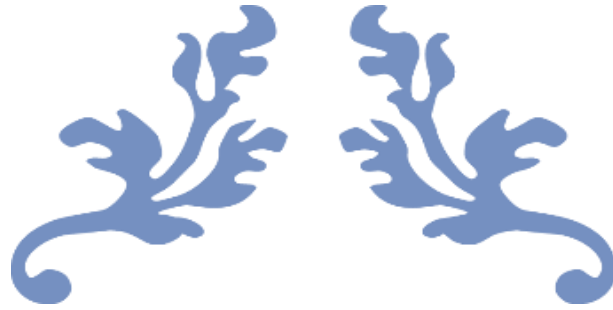
3. أ.د. آمال العرياي مهيدي - رئيس قسم التربية المقارنة بكلية التربية - جامعة بورسعيد، جمهورية مصر العربية.
4. أ.د. أمل مهيدي جبر - رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية. كلية التربية للبنات. جامعة البصرة، جمهورية العراق.
5. أ.م.د. آوان عبد الله محمود الفيضي. دكتوراه قانون خاص. كلية الحقوق. جامعة الموصل. جمهورية العراق.
6. أ.د. إيمان عباس على حسن الخفاف - عميد كلية التربية الأساسية. الجامعة المستنصرية، جمهورية العراق.
7. أ.د. برزان ميسر حامد أحمد الحميد. كلية التربية للعلوم الإنسانية. جامعة الموصل. جمهورية العراق
8. أ.م.د. تارا عمر أحمد - كلية العلوم السياسية. جامعة السليمانية. جمهورية العراق.
9. أ.م.د. تحرير علي حسين علوان - كلية الفنون الجميلة - جامعة البصرة - جمهورية العراق.
10. أ.د. حسين عبد الكريم أبو ليله. وزارة التربية والتعليم. فلسطين.
11. أ.د. خليفة صحراوي. رئيس قسم اللغة العربية وآدابها. كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية. جامعة باجي مختار عنابة. الجمهورية الجزائرية.
12. أ.د. داود مراد حسين الداودي. دكتوراه العلوم السياسية. مدير وحدة البحوث والدراسات. جامعة القادسية. كلية القانون. جمهورية العراق.
13. أ.د. راشد صبري محمود القصي - أستاذ التخطيط التربوي واقتصاديات التعليم بكلية التربية. جامعة بورسعيد. جمهورية مصر العربية.
14. أ.د. سندس عزيز فارس الفارس - خبير تربوي - عميد كلية الدراسات العليا والبحث العلمي في الاكاديمية الأمريكية. جمهورية العراق.
15. أ.د. عدنان فرحان الجوراني. أستاذ الاقتصاد. جامعة البصرة. جمهورية العراق.
16. أ.د. غادة غازي عبد المجيد - أستاذ في كلية التربية للعلوم الإنسانية - جامعة ديالى. جمهورية العراق.
17. أ.د. ماجدولين محمد النهيي - كلية علوم التربية. جامعة محمد الخامس. الرباط، المملكة المغربية.
18. أ.د. ماهر مبدر عبد الكريم العباسي. نائب عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية. جامعة ديالى. جمهورية العراق.

19. أ.م.د. محمد ماهر محمود الحنفي. رئيس قسم أصول التربية. كلية التربية. جامعة بور سعيد. جمهورية مصر العربية.
20. أ.م.د. عبد الباقي سالم – تدريسي في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة بابل - جمهورية العراق
21. أ.د. ناهض فالح سليمان- كلية التربية للعلوم الإنسانية. قسم اللغة الإنجليزية. جامعة ديالى. جمهورية العراق.
22. أ.د. نبيل محمد صالح العبيدي. عميد كلية الدراسات العليا. الجامعة اليمنية. الجمهورية اليمنية.
23. أ.د. نزهة إبراهيم الصبري نائب رئيس الأكاديمية الأمريكية الدولية للتعليم العالي والتدريب- المملكة المغربية.
24. أ.د. نصيف جاسم أسود سالم الأحبابي. كلية التربية للعلوم الإنسانية. قسم الجغرافية. جامعة تكريت. جمهورية العراق.
25. أ.د. نورة محمد مستغفر. أستاذ التعليم العالي مؤهل، المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين، المملكة المغربية.
26. أ.د. هاله خالد نجم- رئيس قسم الترجمة. كلية الآداب- جامعة الموصل – جمهورية العراق.
27. أ.د. وسن عبد المنعم ياسين- أستاذ الأدب العربي – كلية التربية للعلوم الإنسانية. جامعة ديالى. جمهورية العراق

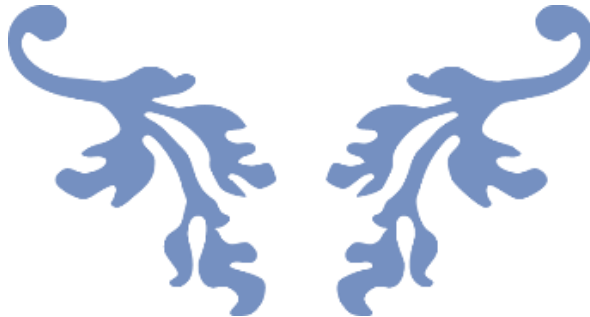
## أعضاء الهيئة الاستشارية

- 1- أ.م.د. آرام نامق توفيق. كلية العلوم. جامعة السليمانية. جمهورية العراق.
- 2- أ.د. خالد عبد القادر التومي- باحث في المركز القومي للبحوث والدراسات العلمية. ليبيا.
- 3- أ.د. رائد بني ياسين- عميد كلية الأعمال. قسم نظم المعلومات. الجامعة الأردنية- فرع العقبة. المملكة الأردنية الهاشمية.
- 4- أ.د. جميلة غريب. قسم اللغة العربية و آدابها. جامعة باجي مختار. عنابة. الجمهورية الجزائرية.
- 5- أ.م.د. رشيدة علي الزاوي- أستاذ التعليم العالي. المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين. الرباط. المملكة المغربية.

- 6- أ.م.د. رضا قجة. علم الاجتماع – كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية – جامعة محمد بوضياف – المسيلة – الجمهورية الجزائرية.
- 7- أ.د. كامل علي الويبة- رئيس جامعة بنغازي الحديثة – ليبيا.
- 8- أ.د. علي سموم الفرطوسي. كلية التربية الأساسية. الجامعة المستنصرية. جمهورية العراق.
- 9- أ.د. حدة قرقور. كلية الحقوق. جامعة محمد بوضياف. المسيلة. الجمهورية الجزائرية.
- 10- أ.د. مازن خلف ناصر. كلية القانون. الجامعة المستنصرية. جمهورية العراق.
- 11- أ.م.د. محمد عبدالفتاح زهرى- رئيس قسم الدراسات الفندقية- كلية السياحة والفنادق – جامعة المنصورة- جمهورية مصر العربية.
- 12- أ.م.د. مروة إبراهيم زيد التميمي. كلية الكنوز. الجامعة الأهلية. جمهورية العراق.
- 13- أ.م.د. هلال قاسم أحمد المريسي. عميد الشؤون الأكاديمية. جامعة العلوم الحديثة. الجمهورية اليمنية.



## مقال السرور



بسم الله الرحمن الرحيم ، الحمد لله على فضله ونعمته ، والصلاة والسلام على رسوله الكريم وآله ، أما بعد

في العدد الحادي عشر من المجلة الأمريكية الدولية للعلوم الإنسانية والاجتماعية ، مخصص لوقائع المؤتمر العلمي الدولي الثامن للعلوم الإنسانية والاجتماعية الذي اقامته الاكاديمية الامريكية الدولية للتعليم العالي والتدريب والذي شارك فيه العديد من الباحثين في تخصصات علمية مختلفة من شتى الدول العربية ، وقد ضمّ عددا من البحوث القيمة ذات المعيار العلمي العالي بما تحمله من قدرات معرفية وعلمية أسفرت عن أقلام باحثين لهم منزلتهم العلمية والعملية في حقول تخصصهم ؛ لذا سعت المجلة على أن تضمّ في عدد هذا العدد النوعي من البحوث ، وليس الكمي ، فالغاية هو طرح الأفكار العلمية المتميزة للعالم القارئ.

لذا دأبت هيئة التحرير على تطبيق معايير التقييم العلمية شأنها بذلك شأن المجالات الرصينة المثيلة في حقل التخصص والنشر العالمي ، فعرضت البحوث على محكمين لهم مكانتهم العلمية في فضاءهم العلمي ، ويعودون لجنسيات مختلفة ، ومن جامعات متباينة ، منها الجامعات الحكومية التي ترجع بمرجعيتها إلى بلدان العالم المختلفة ، فضلا عن الاستعانة بخبراء من جامعات خاصة اثبتوا بشكل علمي أنهم أهل للتحكيم واطلاق الحكم على علمية البحث المقدم للمجلة ، وصلاحيته للنشر.

حرصت هيئة التحرير على عرض البحث المقدم من لدن كاتب البحث على محكمين اثنين ، وتقديمه لهما ، بتوقيات زمنية محددة ، فإن اتفق المحكمان على صلاحية البحث ، تم تحويله إلى مرحلة التنضيد والنشر ، بعد التأكد من دقة تطبيق تعليمات النشر الخاصة بالمجلة . وإن اختلف المحكمان في التقييم المطلق على البحث المقدم ، حول البحث لمحكم ثالث ، فإن قبله ، تم تحويله للمرحلة الثانية التنضيد والنشر ، وإن رفضه ، عندئذ يرفع البحث من قائمة البحوث المعدة للنشر.

لم يختلف منهج هيئة التحرير في آلية قبول البحوث ، وعدها للنشر عن غيرها من المجالات العلمية ؛ لأن الرصانة العلمية هو هدفها الذي تسعى للوصول إليه ، واعتمدت نظاما دقيقا في استقبال البحوث ، وتقديمها للمقومين ، وأشعار الباحثين بقبول النشر ، وفقا لأمر إداري يصدر عن المجلة ، يعد مستندا في صحة نشر البحث في المجلة ، مع تثبيت العدد الذي نشر فيه مذيلا بإمضاء رئيس التحرير.

احتوى هذا العدد في طياته مجموعة من البحوث تحمل موضوعات متنوعة ، ذات الطابع الإنساني والاجتماعي ، ضمن تخصصات محاور المؤتمر ، وكل الأفكار التي طرحت تحمل الرؤى العلمية وأبعادها ، والنظرية التي يؤمن بها أصحاب تلك الأفكار ، لذلك كانت المجلة دقيقة ؛ لأجل عرض تلك الأفكار من دون التدخل فيها ، مع متابعة كونها لا تؤدي إلى خلق الفوضى العلمية ، أو تحريض للعنف ، أو للتطرف العلمي والمجتمعي.

وأخيرا .. نتقدم بكل العرفان والمزدان بأريج الورد لكل الجهود العلمية والفنية والإدارية التي ساعدت ، وتضافرت لأجل أن يصدر هذا العدد ... الاحترام الممتد بالشكر .

هيئة تحرير المجلة

3/04/2022 المغرب

الملاحظة القانونية

البحوث المنشورة في المجلة لا تعبر عن وجهة نظر المجلة ، بل عن رأي كاتبها.

فهرس الموضوعات	
11.....	البوست الخاص اعلان المؤتمر.....
12.....	فولدر المؤتمر.....
14.....	منهاج المؤتمر.....
23.....	البيان الختامي وتوصيات المؤتمر.....
<b>البحوث المشاركة في المؤتمر</b>	
الاستغلال الجنسي للنساء - دراسة في التشريعات العراقية	
28.....	أ.د. حسين عبدعلي عيسى.....
الحبُّ العُدري عند ابن حزم الأندلسي	
53.....	أ.د. برزان مُيسر حامد الحميد / أ.د. عبد الرحمن ابراهيم حمد الغنطوسي.....
إعادة تأهيل نزلاء المؤسسات العقابية - بين الواقع والتحديات - العراق إنموذجا	
72.....	أ.د. مازن خلف ناصر / م. نور سعد محمد.....
الانزياح الدلالي للفعل (أتى) في القرآن الكريم - دراسة لسانية إدراكية	
95.....	د. محمد سعيد محمد سالم.....
القواعد الأصولية المستنبطة من القصص القرآنية (نماذج مختارة)	
109.....	م.د. وراق عبد السلام عبد الوهاب.....
التوافقية وجدلية تقاسم السلطة عند توماس باين: الادوار والمسارات الوظيفية للتجربة العراقية بعد العام 2003 انموذجا	
121.....	أ.د. صباح نعاس شنافه المنتفكي / أ.م.د. محمدعزیز عبدالحسن البياتي.....
قاعدة الكفارات إذا اجتمعت تداخلت وتطبيقاتها الفقهية	
129.....	د. شيرين أكرم سعيد.....
نظريات التكامل في ضوء تجربة الاتحاد الاوربي (دراسة تحليلية)	
147.....	م.د. أنور إسماعيل خليل.....
الدلالات الاجتماعية في طبعات الأختام الإسطوانية الرافدينية	
165.....	أ.م. د. بركات عباس سعيد / م. د. سوسن هاشم غضبان.....
النوع الاجتماعي والتنمية السياسية	
189.....	د.د. جلييلة مراوحي.....
مستثنيات القواعد الفقهية الكلية ومقاصدها في الشريعة الإسلامية	
207.....	د. محمد براز.....
أثر العمل عن بعد على مستوى البطالة بين الخريجين في الوطن العربي (قطاع غزة ودولة ليبيا) نموذجاً	
222.....	د. كامل احمد ابو ماضي / د. عز الدين عبد الله سويد.....

244.....	ظاهرة التنبؤ بالغيب وتحليلاتها في الشعر الأندلسي م.د. محمد كاظم عجيل.....
264.....	آليات مكافحة الفساد المالي والإداري في الأردن أحمد ارشيد نصير.....
Artistic frameworks for metaphorical images in the poetry of the Islamic and Umayyad era - An analytical study Assist. Prof. Dr. Entiha Abbas Aliwi.....274	
The Archetypal Symbolism in Modern English Poetry: A Psychological Approach of Imagism Dr. Nessma Abdel Tawab Salim.....294	
The Role Of Governance In Improving Efficiency Performance In Jordanian Government Institutions Ahmad Ershaid Nusair/ Dr. Nur Hidayah.....310	

البوست الخاص اعلان المؤتمر:




## الأكاديمية الأمريكية الدولية للتعليم العالي والتدريب ديلاوير - أمريكا

بالتعاون مع

## أكاديمية المعرفة للتعليم العالي والتكوين - المملكة المغربية بقيمان

**المؤتمر العلمي الدولي الثامن الموسوم  
دراسات وقضايا معاصرة في العلوم الانسانية والاجتماعية**

**تحت شعار**

**المجتمع وعاء الإنسان والعلوم**

للتواصل والاستعلام

00212637209399  
00212767232994

ترسل الملخصات والبحوث على الأيميل  
[academy@aiahet.com](mailto:academy@aiahet.com)

بتأريخ 2022/02/27-25

محاوّر المؤتمّر

من اجل تشجيع البحث العلمي  
في الوطن العربي تقرر ان تكون  
المشاركة مجانية للجميع .

**آخر موعد الاستلام الملخصات**  
2022/02/15

**آخر موعد لاستلام البحوث**  
2022/03/27

- علوم الإعلام.
- العلوم الادارية والمالية والاقتصادية.
- اللغة والادب .
- العلوم الصحية والمجتمع.
- المجتمع واستخدامات الحاسوب والمعلومات.
- قضايا المرأة المعاصرة

- العلوم القانونية.
- علم الاجتماع.
- علم النفس .
- التنمية المستدامة.
- العلوم السياسية .
- العلوم الشرعية.

- التاريخ والحضارة.
- الإنسانيات والفنون.
- الأنثروبولوجيا.
- التربية والتعليم والتربية الخاصة.
- الجغرافيا البشرية.

فولدر المؤتمر :

**رسوم الاشتراك**

من اجل تشجيع البحث العلمي في الوطن العربي تقرر ان تكون المشاركة مجانية للجميع .

**نشر البحوث**

سيم نشر البحوث المشاركة في المجلة الأمريكية الدولية للعلوم الانسانية والاجتماعية وهي مجلة دولية محكمة (issn 2710-4834) رقم الايداع في دار الكتب والوثائق بغداد 2460.

[www.aijhsa.us](http://www.aijhsa.us)

برسوم نشر مشجعة قدرها 50 دولار أمريكي

**شروط المشاركة**

1. أن يكون البحث المشارك ضمن احد محاور المؤتمر المعلن عنها.
2. ان لا يكون البحث مستملا من رسالة ماجستير او اطروحة دكتوراه أو أي مؤلف اخر .
3. أن لا يكون قد سبق نشر البحث أو قبل للنشر أو شارك في مؤتمر اخر او في غيره من الانشطة العلمية .
4. التزام الباحث بالمنهج العلمي الرصين، وذلك من خلال استخدام أدوات البحث القائمة على النقد والتحليل.
5. يكتب الباحث : اسمه مصحوبا بلقبه العلمي ،مكان عمله ، عنوانه الوظيفي، بريده الالكتروني، الهاتف.
6. الالتزام بشروط النشر الخاصة بالمجلة والتي سترسل للراغبين بالمشاركة.
7. عدد كلمات كتابة الملخص جودود 500 كلمة.
8. ترسل الملخصات والبحوث بصيغة ملف word .

**لغات المؤتمر**

العربية – الانكليزية

**للتواصل والاستعلام**

00212637209399  
00212767232994

**محاور المؤتمر**

- التاريخ والحضارة.
- الإنسانيات والفنون.
- الأنتروبولوجيا.
- التربية والتعليم والتربية الخاصة.
- الجغرافيا البشرية.
- العلوم الشرعية.
- العلوم القانونية.
- علم الاجتماع.
- علم النفس .
- علوم الإعلام.
- العلوم الادارية والمالية والاقتصادية.
- اللغة والادب .
- التنمية المستدامة.
- العلاقات العامة والدولية.
- قضايا المرأة المعاصرة.
- العلوم الصحية والمجتمع.
- المجتمع واستخدامات الحاسوب والمعلومات.

**اهداف المؤتمر**

1. تحديد الإشكاليات التي تعاني منها العلوم الإنسانية والاجتماعية.
2. معالجة رؤى استشرافية مستقبلية تطويرية للعلوم الإنسانية والاجتماعية.
3. التعرف على أهم البحوث التي تعالج العلوم الانسانية والاجتماعية، والتي تعالج الاشكاليات المعاصرة.
4. تقديم المقترحات والبدائل والحلول للتعامل مع مختلف المشكلات الإنسانية والاجتماعية .

**ترسل الملخصات والبحوث على الأيميل**  
[academy@aiahet.com](mailto:academy@aiahet.com)

**ديباجة المؤتمر**

إن المؤتمر العلمي الدولي الثامن للعلوم الإنسانية والاجتماعية الذي تنظمه الأكاديمية الأمريكية الدولية للتعليم العالي والتدريب والتدريب ، ديلاوير - امريكا ، تحت حقل العلوم الإنسانية والاجتماعية جاء نتيجة لإستحضار أهميتها في معالجة القضايا الراهنة وتناولها وفق الرؤية الإنسانية، حيث تتميز هذه العلوم بالتراء والارتباط بينها وبين معظم المعارف الأخرى وذلك من خلال طرح الاشكاليات التي تبحث في تطوير هذه العلوم.

ويهدف تمتين اواصر التواصل والتعارف بين الباحثين وتشكيل مجتمع معرفي وعلمي في هذه المجالات العلمية المهمة يسعدنا ان نقدم الدعوة الى جميع المهتمين من الباحثين والخبراء للمشاركة في هذا المؤتمر العلمي الدولي الثامن الموسوم:

**دراسات وقضايا معاصرة في العلوم الإنسانية والاجتماعية، تحت شعار المجتمع وعاء الإنسان والعلوم.**

**مواعيد المؤتمر**

**تأريخ انعقاد المؤتمر 2022/ 01 / 27-25**  
آخر موعد الاستلام الملخصات 2022/01/10  
آخر موعد لاستلام البحوث 2022/02/27

**اعضاء اللجنة**

1. أ.د. هند عباس على الحمادي - أستاذ بقسم اللغة العربية وعلومها - كلية التربية للبنات - جامعة بغداد، الجمهورية العراقية.
2. م.د. تارا عمر محمد - كلية العلوم السياسية، جامعة السليمانية - الجمهورية العراقية.
3. د.الهام شهرزاد روابح - كلية الحقوق والعلوم السياسية - جامعة البليدة 2 - الجزائر.
4. أ.م.د. خليل القيسي / مدير مكتب الاكاديمية في بغداد.
5. د.الجي النجار - قسم التصميم - جامعة طنطا.
6. د.نسمة عبد الثواب سالم الدرس - مدرس الادب الانكليزي - جامعة 6 أكتوبر - مصر.
7. د.اماني احمد اسكندراني - كلية التربية - جامعة دمشق - سوريا.
8. د.فاتن البوعيشي الكيلاني - كلية القانون - جامعة طرابلس - ليبيا.
9. أ.محمد تايه محمد جثن - وزارة التربية العراقية - المديرية العامة للتربية في محافظة النجف الأشرف - العراق.

**اللجنة الاعلامية**

**رئيس اللجنة**

أ.م.د. خالد ستار القيسي / عميد كلية الاعلام / الأكاديمية الأمريكية الدولية للتعليم العالي والتدريب / رئيسا.

**اعضاء اللجنة**

1. د.شريف عبد الحميد الحسيني / مدير مكتب الأكاديمية في مصر.
2. أ.م.د.مصطفى أحمد القميقي / كلية العلوم لادارية والمالية والتطبيقية / طرابلس / ليبيا.
3. د.سماح عبده علي زيد قمحان - جامعات اهلية - اليمن.
4. فريدون حسين احمد / مدير مكتب الاكاديمية في أربيل - الجمهورية العراقية.
5. د. دلسوز علي عارف / مدير مكتب الاكاديمية في السليمانية / جمهورية العراق.
6. د.فلك حسن صبيزة / كلية الاعلام / جامعة دمشق.
7. أولريت ساسين - رئيس تحرير صحيفة الحقيقة نيوز - لبنان.

**أعضاء اللجنة**

8. أ.د.سعاد هادي حسن الطائي - كلية التربية بن رشد للعلوم الانسانية - قسم التاريخ - العراق.
9. أ.د.رانيا الصاوي عبده عبد القوي - قسم علم نفس تربوي - كلية التربية - جامعة 6 أكتوبر.
10. د.نورة مستغفر - استاذة التعليم العالي مؤهلة بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين - الرباط - المملكة المغربية.
11. أ.م.د. ربيع عبد الرؤوف محمد عامر - كلية التربية - جامعة الملك خالد - السعودية.
12. أ.م.د. مصطفى جابر فياض - كلية القانون والعلوم السياسية - الجامعة الأنبار / جمهورية العراق
13. د.كامل ابو ماضي - محاضر غير متفرغ - الكلية الجامعية للعلوم التطبيقية - غزة - فلسطين.
14. م.د. حسين عبدالكريم أبو ليلة - وزارة التربية والتعليم - دولة فلسطين.
15. د.حورية المرضي - استاذة التعليم العالي مؤهلة بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين - الرباط - المغرب.
16. د.عبد القادر أمحمد صالح - قسم التخطيط والادارة - كلية التربية - ليبيا.
17. د.التجنية خلود - الادارة التربوية - القنيطرة - المغرب.
18. د.فاطمة يوسف النجار - جامعة جدارا - الاردن.
19. د.الهام محمد عليوي - ادارة الموارد البشرية - كلية دجلة الجامعة - العراق.

**اللجنة التنظيمية**

**رئيس اللجنة**

أ.د. نزهة الصبري - نائب رئيس الاكاديمية الامريكية الدولية للتعليم العالي والتدريب.

**ادارة المؤتمر**

**رئيس المؤتمر**

أ.د.حاتم جاسم الحسنون - رئيس الأكاديمية الأمريكية الدولية للتعليم العالي والتدريب

**اللجنة العلمية**

**رئيس اللجنة**

أ.د.سندس عزيز فارس - عميد الدراسات العليا والبحث العلمي الاكاديمية الامريكية الدولية للتعليم العالي والتدريب

**أعضاء اللجنة**

1. أ.د. ابراهيم محمد علي مرجونة - كلية الاداب / جامعة دمنهور - جمهورية مصرالعربية.
2. أ.د. داود مراد حسين - جامعة القادسيه - كلية القانون - جمهورية العراق.
3. أ.د. طه حميد حسن العنكي - الجامعة المستنصرية - جمهورية العراق.
4. أ.د. برزان ميسر حامد الحميد - استاذ التاريخ الاسلامي الاندلسي - جامعة الموصل - العراق.
5. أ.د. عدنان فرحان عبد الحسين الجوراني / كلية الادارة والاقتصاد جامعة البصرة.
6. أ.د. وردة بالقاسم العياشي / جامعة الامير سلطان / المملكة العربي السعودية.
7. د.زهير ابيعزة - وزارة التربية الوطنية - المغرب.

## منهاج المؤتمر

من 25 / 02 / 2022 الى 06 / 03 / 2022 م

**أولاً- الافتتاحية :****الجمعة المصادف 2022/02/25**

تبدأ من **الساعة الخامسة** حتى **الساعة الثامنة** مساءً بتوقيت المغرب

( 00:4 – 7:00 توقيت غرينتش) .

وتشمل الآتي :

**أولاً – فقرات الإفتتاح :**

آيات من القرآن الكريم.....

النشيد الوطني المغربي .....

1- كلمة افتتاح المؤتمر يلقيها السيد رئيس الأكاديمية الأمريكية الدولية للتعليم العالي والتدريب أ. د. حاتم الحسون المحترم .

2- كلمة سعادة سفير سلطنة عمان في المغرب – د. سعيد بن محمد البرعمي – المحترم

3- كلمة أكاديمية المعرفة للتعليم العالي والتكوين – تلقيها د.نورة مستغفر المحترمة

4- كلمة اللجنة التحضيرية تلقيها أ.د. نزهة الصبري – رئيس اللجنة التحضيرية المحترمة

5- كلمة اللجنة الاعلامية يلقيها أ.د.خالد ستار القيسي – رئيس اللجنة الاعلامية المحترم.

---

6 - **الاعلان عن بدء اعمال الجلسات الخاصة بالمؤتمر**

**ثانياً – الجلسات :**

1. تعقد يوميا جلسة مساءية / تبدأ من الساعة الرابعة عصرا حتى الساعة السادسة مساء بتوقيت غرينتش.

2. ستوزع اعمال المؤتمر على ( 6 ) جلسات، موزعة تاريخ انعقادها كالتالي:

- الجلسة الاولى بتاريخ 2022/02/25.
- الجلسة الثانية بتاريخ 2022 /02/26.
- الجلسة الثالثة بتاريخ 2022/02/27.
- الجلسة الرابعة بتاريخ 2022/03/04.
- الجلسة الخامسة بتاريخ 2022/03/05.
- الجلسة السادسة بتاريخ 2022/03/06.

### ثالثا . اعمال اختتام المؤتمر

يختتم المؤتمر جلساته وجدول أعماله بتلاوة توصيات المؤتمر المستخلصة من رؤى الباحثين المشاركين في المؤتمر ويلقيها د. كامل ابو ماضي - عضو اللجنة العلمية للمؤتمر.

### ملاحظات :

- 1 - تخصص الثلاثين دقيقة الاخيرة من نهاية كل جلسة لعرض اسئلة الباحثين ومناقشاتهم .
- 2 - يعطى لكل باحث عشرة دقائق لعرض ملخصه .
- 3- عدم مغادرة الباحث منصة المؤتمر عند الانتهاء من القاء ملخصه من اجل الرد على اسئلة الحضور ان وجدت.
- 4- لجنة البيان الختامي والتوصيات تتألف من :

- د.كامل ابو ماضي - محاضر غير متفرغ - الكلية الجامعية للعلوم التطبيقية - غزة - فلسطين. - رئيس اللجنة.
- م.د. حسين عبدالكريم أبو ليلة - وزارة التربية والتعليم - دولة فلسطين. عضوا
- د.فاطمة يوسف النجار - جامعة جدارا - الاردن - عضوا.
- د.الهام محمد عليوي - ادارة الموارد البشرية - كلية دجلة الجامعة - العراق. -

### عضوا.

- د. نسمة عبد التواب سالم الدرس - مدرس الادب الانكليزي - جامعة 6 أكتوبر - مصر - **عضوا.**
- د. حورية المرصي - استاذة التعليم العالي مؤهلة بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين - الرباط - المغرب - **عضوا.**

**رابعاً - كشوفات الجلسات :**

**اليوم الاول / الجمعة / 25 / فبراير / 2022**

- الوقت : من الساعة : ( 4:00 - 6:00 مساء بتوقيت غرينتش )
- رئيس الجلسة : أ.د. عدنان فرحان عبد الحسين الجوراني / كلية الادارة والاقتصاد جامعة البصرة /العراق.
- معاون رئيس الجلسة : د.اماني احمد اسكندراني / كلية التربية -جامعة دمشق - سوريا.

ت	اسم الباحث	عنوان البحث	مكان العمل
1	أ.د. حسين عبدعلي عيسى	الاستغلال الجنسي للنساء دراسة في التشريعات العراقية	كلية القانون / جامعة السليمانية- العراق
2	أ.د. الهام محمود الجادر	معاهدة لاتران 1929 الأسباب والنتائج	جامعة الكوفة / كلية التربية للبنات/ قسم التاريخ - العراق
3	د. كامل أحمد أبو ماضي د. عز الدين عبد الله سويد	أثر العمل عن بعد بمستوى البطالة في قطاع غزة	محاضر غير متفرغ - الكلية الجامعية للعلوم التطبيقية - غزة - فلسطين ليبيا
4	أ.م.د. ساجد صبري نعمان	أثر العقيدة الإسلامية في البناء الحضاري للإنسان المعاصر	الجامعة العراقية / كلية العلوم الإسلامية قسم / مقارنة الأديان -العراق
5	د. فريحة مفتاح الجنزوري أ. فاطمة عبدالله الطيرة	الشعور بالسعادة وعلاقته ببعض المتغيرات الديموغرافية لدي عينة من أعضاء هيئة التدريس بجامعة الليبية (جامعة بنغازي نموذجاً)	كلية التربية / جامعة بنغازي - ليبيا
6	أ.م.د. ليلي حنتوش ناجي الخالدي	معوقات تعديل دستور جمهورية العراق لعام 2005 والآثار المترتبة عليها	كلية القانون /جامعة بابل - العراق
7	أ.م.د. بلسم صالح مهدي	الصحافة الإسرائيلية : نشأتها وتطورها	جامعة بغداد / كلية اللغات قسم اللغة العبرية - العراق
8	د. رانيا الصاوي عبده عبد القوي	المعوقات التي تواجه تفعيل دور مؤسسات ومنظمات المجتمع المدني في دعم حقوق ذوي الإعاقة وآليات مواجهتها	كلية التربية - جامعة 6 أكتوبر / مصر
9	د. هبة توفيق أبو عيادة	تصور مقترح لتفعيل دور الجامعات في خدمة المجتمع المحلي	الجامعة الأردنية - الاردن
10	م.م. مرتضى حسين البديري	مظاهر التجرد الديني في الشعر الإسلامي والأموي	جامعة سومر - كلية التربية الأساسية العراق
11	الباحثة مروة هادي عبدالله	الأساليب البيانية عند الجاحظ(ت/255هـ) وأثرها في كتاب الصناعتين لأبي هلال	جامعة واسط - كلية التربية للعلوم الإنسانية - العراق

	العسكري (ت/395هـ)	
12	م. سرمد محمد داود الخفاجي	درجة استخدام مدرسي اللغة العربية للمنصات التعليمية الإلكترونية في ظل جائحة كورونا واتجاهاتهم نحوها
13	أ. لطيفة يوسف	الترجيح بين المصالح الشرعية
14	الباحثة مرام تركي ربابعة	الحاكمية المؤسسية ودورها في تحسين الأداء المؤسسي
	مديرية تربية بابل - العراق	جامعة السلطان مولاي سليمان كلية الآداب والعلوم الإنسانية - بني ملال - المغرب
	مدرسة في جامعة جدارا - الاردن	

**اليوم الثاني / السبت / 26 / فبراير / / 2022**

الوقت : من الساعة 4:00 مساءً - 6:00 مساءً ( حسب توقيت غرينتش )

- رئيس الجلسة : 3. أ.د. طه حميد حسن العنكي - الجامعة المستنصرية -العراق.
- معاون رئيس الجلسة : م.د. حسين عبد الكرم أبو ليله وزارة التربية والتعليم / فلسطين.

ت	اسم الباحث	عنوان البحث	مكان العمل
1	أ.د. برزان ميسر حامد الحميد أ.د. عبد الرحمن ابراهيم حمد الغنطوسي	الحبُّ الغُذري عند ابن حزم الأندلسي	جامعة الموصل- العراق / الجامعة العراقية- العراق
2	أ.د. حنان عبد الخضر الموسوي أ.م.د. حسين علي عويش	تحليل واقع التنمية البشرية المستدامة في العراق / قطاع التعليم انموذجا	جامعة الكوفة / كلية الإدارة والاقتصاد جامعة ذي قار/ كلية الإدارة والاقتصاد
3	أ.د. أبكر عبد البنات آدم د.خديجة يونس عبد المولى	المدينة العربية المعاصرة وإشكاليات الثقافة والاندماج والاعتراب "مدينة أم درمان أنموذجا"	جامعة القرآن الكريم وتأسيس العلوم- السودان جامعة بحري-السودان
4	أ.م.د. محمد علي محمد علي الضو أ.م.د. محمد علي عباس	مستوى العنف الطلابي لدى طلبة الجامعة ( دراسة مقارنة )	جامعة بخت الرضا - كلية التربية /السودان. جامعة الحمدانية /كلية التربية /العراق.
5	أ.م.د. بركات عباس سعيد م.د. سوسن هاشم غضبان	الدلالات الاجتماعية في طبقات الأختام الإسطوانية الرافدينية	قسم التصميم - كلية الفنون الجميلة - المديرية العامة لتربية النجف لأشرف. جامعة بابل - العراق
6	أ.م.د. كامران أورحمن مجيد	صفات خاتم الأنبياء(صلى الله عليه وسلم) في القرآن الكريم وأثرها في الحياة (صفة الرحمة نموذجا)	جامعة السلیمانیة/ كلية العلوم الإسلامية العراق
7	د. رمضان بن جعفر أ. عائشة بورزق	المحافظة على القيم الاجتماعية للشباب الجزائري في ظل الاستخدام الأمثل للوسائل التكنولوجية الحديثة { الأنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي نموذجان }	كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية - جامعة المسيلة - دولة الجزائر جمعية الإبداع والابتكار العلمي - ولاية المسيلة - دولة الجزائر
8	د. عدنان حسن موسى سلمان العبيدي	القيم الإنسانية في الديانات السماوية الثلاث .. من أجل العيش المشترك	جامعة ديالى - كلية العلوم الإسلامية قسم العقيدة والفكر الإسلامي - العراق
9	د. أسماء سعد عبدالرحمن العوامي	معوقات مشاركة المرأة اليبية في العمل التطوعي - دراسة ميدانية لبعض الجمعيات الخيرية في مدينة المرج	كلية الآداب والعلوم المرج - جامعة بنغازي - ليبيا

10	د.شيرين أكرم سعيد	قاعدة الكفارات إذا اجتمعت تداخلت وتطبيقاتها الفقهية	قسم الدراسات الإسلامية/ كلية الحكمة الجامعة/ بغداد – العراق
11	د. رمضان أحمد العمر	إشكالية الديموغرافية والهجرة بين العالمين الغربي والعربي خلال العقدين الأول والثاني من القرن الحادي والعشرين	عضو في الاتحاد الدولي للمؤرخين للتنمية والثقافة والعلوم الاجتماعية سوريا
12	د. مولاي هشام المراني	المجتمع المدني في المغرب: النشأة والتطور والأدوار	باحث في القانون العام والعلوم السياسية- المغرب
13	م.م. إسراء عبد الصاحب جاسم الياسري	الإهمال العائلي وأثره في تكوين السلوك الإجرامي للمرأة - دراسة في القانون العراقي -	رئاسة جامعة بغداد - قسم الشؤون القانونية - العراق
14	م.م. ديانا حسين علي	أسس التربية الديمقراطية عند جون ديوي	جامعة كركوك- كلية القانون والعلوم السياسية - العراق

### اليوم الثالث / الاحد / 27 / فبراير / 2022

الوقت : من الساعة / 4:00 – 7:00 توقيت غرينتش

- رئيس الجلسة : د.زهير ابعيزة - وزارة التربية الوطنية - المملكة المغربية.

- معاون رئيس اللجنة : د.عبد القادر أحمد صالح- قسم التخطيط والادارة - كلية التربية

ليبيا

ت	اسم الباحث	عنوان البحث	مكان العمل
1	أ.د. ضياء غني العبودي	العنف في رواية دع القنفذ ينقلب على ظهره لخضير فليح الزيدي	جامعة ذي قار - العراق
2	أ.د. براء منذر كمال عبداللطيف د. نوره رشيد طه	دور القانون الجنائي في حماية المرأة من العنف الأسري	كلية الحقوق – جامعة تكريت كلية الحقوق – جامعة النهريين
3	د. صليحة لطرش	المنهج الاجتماعي في تعليم اللغة العربية، مقارنة بنيوية	جامعة العقيد أكلي محند أولحاج بالبويرة، قسم اللغة العربية - الجزائر
4	أ.د.ابتهام صاحب الزويني الباحث / عبد الكاظم عزيز مرجون الجبوري	فاعلية برنامج تعليمي مقترح وفق نظرية التعلم الموقفي في تحصيل التربية العملية لدى طلبة كليات التربية	جامعة بابل / كلية التربية الأساسية العراق
5	م.د. ورفاء عبد السلام عبد الوهاب	القواعد الأصولية المستنبطة من القصص القرآنية ( نماذج مختارة)	كلية الحكمة الجامعة- قسم الدراسات الإسلامية - العراق
6	م.د. محمد كاظم عجيل	ظاهرة التنبؤ بالغيب وتجلياتها في الشعر الأندلسي	وزارة التربية / المديرية العامة للتربية في محافظة ذي قار - العراق
7	د. وسن مرشد محمود	النقد السياسي في شعر احمد مطر	كلية الحكمة الجامعة/ بغداد - العراق
8	أ.مجدولين العابد د. رويده العابد	تصورات معلمي المدارس الأردنية لأهمية تفعيل إستراتيجية تفريد التعليم في العملية التعليمية	الجامعة الأردنية الاردن
9	د. سميحة منصور عبد الله المغربي أ. حواء علي عبد الله زويبي	الأمية النفسية وعلاقتها بوجود الحياة لدى طالبات قسم الدراسات النفسية والتربوية بجامعة بنغازي	جامعة بنغازي ، كلية الآداب العلوم قمينس. جامعة بنغازي، كلية التربية - المرج. ليبيا
		تمثيل السرد الجزائري المعاصر للمتحيل	جامعة عبد الرحمن ميرة، ولاية بجاية /

10	ط.د. فضية بوديوجة	الاستشراقي، جدل الأنا والآخر، رواية " نساء الجزائر في شقتهن " لآسيا جبار"	الجزائر.
11	د. سميرة وعزيب	استراتيجيات تنمية الذكاء اللغوي لدى متعلمي المرحلة الابتدائية - مقترح لأنشطة تعليمية	المجمع الجزائري للغة العربية الجزائر
12	الباحث محمد الرياحي	عصر الصورة من فجاجة الإدراك إلى عمق التفكير؛ "السينما" الوجه المكتمل	وزارة التربية الوطنية - المغرب.
13	أ. عبدالكريم حسين الشرعة	اسهامات الدكتور محمد زمران في الفكر الإنساني - اللغة العربية نموذجا	جامعة آل البيت - الاردن
14	أ. مجيد عبود رحيمه	أهمية القدس لليهود وانعكاساتها في القصة العبرية القصيرة "نماذج مختارة"	كلية اللغات - قسم اللغة العبرية - العراق
15	م.م. سيف ظاهر جبر م.م. دنيا شكر النجار	التقييم الجغرافي لخدمات التعليم الابتدائي في مركز ناحية المدحتية في محافظة بابل لعام 2019م	وزارة التربية - مديرية تربية بابل. جامعة بابل- العراق كلية التربية للعلوم الإنسانية قسم الجغرافية - العراق

### الجلسة الرابعة :

اليوم : الجمعة / 4 مارس / 2022

الوقت : من الساعة 4:00 - 6:00 مساءً حسب توقيت غرينتش

رئيس الجلسة : أ.م.د.أوان عبد الله محمود الفيضي / كلية الحقوق - جامعة الموصل .  
- معاون رئيس اللجنة : أ.م.د. مصطفى جابر فياض - كلية القانون والعلوم السياسية الجامعة الأنبار / جمهورية العراق

ت	اسم الباحث	عنوان البحث	مكان العمل
1	أ.د. مازن خلف ناصر م.نور سعد محمد	عادة تأهيل نزلاء المؤسسات العقابية بين الواقع والطموح - العراق إنموذجا	كلية القانون - الجامعة المستنصرية كلية القانون والسياسة - الجامعة العراقية
2	أ.د. حسن علي عبدالله السماك	دور المؤهلات الشخصية والعلاقات السياسية في تسنم المناصب الوزارية للدولة العراقية حتى عام 1968 دراسة مقارنة " وزارة الداخلية نموذجا "	جامعة القادسية - العراق
3	أ.د. داود مراد حسين أ.سالمه ميلاد دعباح	الدين وأثره في الحياة السياسية الامريكه ( انتخابات الرئاسة نموذجا)	كلية القانون - جامعه القادسية - العراق. ليبيا
4	أ.م.د. عبدالله محمد عائض الباحث طارق سميح هنانده	باب التهرب الضريبي والفساد الإداري والمالي وطرق مكافحته في الأردن	كلية الاقتصاد والمعاملات / جامعة العلوم الإسلامية - الماليزية
5	أ.م.د. جابر حسين علي التميمي	حقوق الإنسان السياسية في ظل الشريعة السمحاء	كلية القانون / جامعة واسط - العراق
6	أ.م.د. ايناس مكي عبد نصار	التنظيم القانوني للتأمين من الحوادث الرياضية - دراسة مقارنة	جامعة بابل - كلية القانون- العراق
7	أ.د. عبد المهدي كاظم ناصر أ.د. سماح حسين الركابي	مكاتب التشغيل الخاصة في العراق (قراءة في تعليمات انشاء مكاتب التشغيل الخاصة رقم (1) لسنة 2018)	كلية القانون / جامعة القادسية كلية القانون - جامعة بابل
8	الباحث احمد ارشيد سامي نصير د. نور هداية ليلي	آليات مكافحة الفساد المالي والإداري في الأردن	كلية الاقتصاد والمعاملات / جامعة العلوم الإسلامية الماليزية ماليزيا
9	د. أحمد حمدي أبوضيف زيد	مدونة قانون الرهائبات نموذجا للأدب الإنجليزي التعليمي والسياسي بانجلترا العصور الوسطى	وزارة التربية والتعليم الفني / مصر
10	أ.م.د. هيفاء مظهر فلهي	موقف التشريع العراقي والتشريعات المقارنة من الطاقة المتجددة (علاقتها بالتنمية المستدامة، استثمارها، العقود الخاصة بها)	كلية القانون/جامعة بغداد العراق

11	م.د. صابرين يوسف عبدالله م.م. أوج عماد صبري	المسؤولية الناشئة عن التنقيب غير المشروع للآثار الحضارية	كلية القانون - جامعة البيان - بغداد - العراق
12	م.م. زينب صبري محمد الخزاعي	النظام القانوني لتأديب أعضاء النقابات المهنية في العراق	جامعة القادسية - كلية القانون - العراق
13	الباحثة هند الضاوي مصباح	السياسة الجنائية للمشرع الليبي في مكافحة جريمة تعاطي المخدرات والمؤثرات العقلية	كلية القانون جامعة الزيتونة / ترونة ليبيا
14	الباحثة بغاوي ملوكة	عصرنة الإدارة المحلية في الجزائر واقع وأفاق	جامعة د/ مولاي الطاهر سعيدة / كلية الحقوق والعلوم السياسية - الجزائر

### اليوم الخامس / السبت / 5 / مارس / 2022

الوقت : من الساعة 4:00 – 6:00 توقيت غرينتش

- رئيس الجلسة : أ.د. نزهة الصبري – نائب رئيس الاكاديمية الامريكية الدولية للتعليم العالي والتدريب.
- معاون رئيس اللجنة : د. نورة مستغفر – استاذة التعليم العالي مؤهلة بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين – الرباط – المملكة المغربية.

ت	اسم الباحث	عنوان البحث	مكان العمل
1	أ.د. صباح نعاس أ.م.د. محمد عزيز عبد الحسن البياتي	التوافقية وجدلية تقاسم السلطة عند توماس باين : الادوار والمسارات الوظيفية للتجربة العراقية بعد العام 2003 إنموذجا	كلية العلوم السياسية – جامعة بغداد العراق
2	د. زهير ابعيزة	استراتيجية الخرائط الذهنية في تدريس اللغة العربية مكون المؤلفات أنموذجا	وزارة التربية الوطنية - المغرب
3	الباحث أحمد ارشيد نصير د. نور الهداية ليلي	دور الحوكمة في تحسين كفاءة الأداء في المؤسسات الحكومية الأردنية	جامعة العلوم الإسلامية الماليزية كلية الاقتصاد والمعاملات/ ماليزيا
4	د. أسامة حسين فرج شكشك	الإدارة الالكترونية وأثرها في تبسيط الإجراءات دراسة ميدانية على قطاع التعليم زليتن	بكلية الاقتصاد والتجارة زليتن- الجامعة الأسمرية الإسلامية- ليبيا
5	د.ة. جلييلة مراوحي	النوع الاجتماعي والتنمية السياسية	المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين بالرباط - المغرب
6	د. عماد فاضل فيصل	دور الحكومات المحلية في العراق بتعزيز التنمية المستدامة في قطاع التعليم المهني.....محافظة الديوانية نموذجا	المديرية العامة لتربية الديوانية/ إعدادية الشامية المهنية المختلطة العراق
7	د. نصير صبار لفته	نطاق حماية السرية المصرفية في التشريع العراقي	العراق - كلية القانون – جامعة الكوفة
8	د. عبدالهادي الخياطي	الديمقراطية التشاركية في تدبير الجماعات الترابية بالمغرب: بين آليات وحدود التنزيل وبدائل التطوير	جامعة الحسن الأول بسطات المغرب
9	م.م. نور كاطع عباس	التعرف على مستوى المرونة النفسية وعلاقته بالضغط المهنية لدى معلمي الصم والبكم	جامعة البصرة/ مركز الإرشاد التربوي والرعاية النفسية - العراق
10	م.م. مالك خالد سلمان	العاطفة في القصة العبرية القصيرة قصص يهودا بورلا أنموذجا	جامعة بغداد – كلية اللغات – قسم اللغة العبرية

11	م. علي محمد رشيد	فلسطين وتجلياتها في نتاجات سيد قشوع الأدبية	جامعة بغداد /كلية اللغات / قسم اللغة - العراق
12	الباحثة محجوبة بوشيت	التطور المشترك للغة والمخ من منظور اللسانيات المعرفية العصبية لتيرنس دبليو.ديكون	المديرية الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة، تمارة - المغرب
13	م.م. حوراء شهيد حسين	جمالية التفاعل في ديوان عمره الماء لـ" عارف الساعدي " قراءة في تقنية الفراغ الباني	وزارة التربية - مديرية تربية ذي قار العراق
14	الباحثة رغداء حقي اسماعيل	مبادئ إدارة الجودة الشاملة وتأثيرها في برامج الدراسات العليا	العراق
15	أ.م. علاء عبد الدائم زوبع	الساميون وجدلية التسمية بين المستشرقين والباحثين العرب	جامعة بابل / مركز بابل للدراسات الحضارية والتاريخية - العراق

### اليوم السادس :

الأحد / 6 / مارس / 2022

الوقت : من الساعة 4:00 - 7:00 مساءً حسب توقيت غرينتش

- رئيس الجلسة : أ.د.رانيا الصاوي عبده عبد القوي- قسم علم نفس تربوي - كلية التربية - جامعة 6 أكتوبر - مصر
- معاون رئيس الجلسة : د.نسمة عبد التواب سالم المدرس / مدرس الادب الانكليزي - جامعة 6 أكتوبر- مصر.

ت	اسم الباحث	عنوان البحث	مكان العمل
1	أ.م. د يحيى حسن خضير	جماليات التشكيل الأسلوبي في شعر أبي بكر الخوارزمي (ت 383هـ)	جامعة ذي قار - كلية الآداب العراق
2	د. حسام الدين السيد محمد ابراهيم الباحث تركي بن خالد بن سعيد النافعي	مستوى توافر الكفاءة الذاتية لدى مديري مدارس التعليم الأساسي بمحافظة شمال الشرقية بسلطنة عمان في ضوء النموذج ( Norwegian Model النرويجي ) المطور	كلية العلوم والآداب - جامعة نزوى سلطنة عُمان جامعة صفاقس ، وزارة التربية والتعليم سلطنة عمان
3	أ.م.د. اسراء موفق رجب حسن	الجغرافية التطبيقية والسياحة	الجامعة المستنصرية/ كلية التربية / قسم الجغرافية - العراق
4	د. محمد براز	مستثنيات القواعد الفقهية الكلية ومقاصدها في الشريعة الإسلامية	ثانوية عبد الكريم الخطابي التأهيلية مدينة تيفلت/ المغرب
5	د.عبدالله محمد العائض أ.طارق سميح هنانده	دور تطبيق مبادئ الحوكمة الضريبية في الحد من التهرب الضريبي في الأردن	كلية الاقتصاد والمعاملات جامعة العلوم الإسلامية الماليزية - الأردن
6	د. أوان عبد الله محمود الفيضي	المحكم في عملية التحكيم دراسة قانونية مقارنة	كلية الحقوق- جامعة الموصل- العراق
7	م.د.أنور إسماعيل خليل	نظريات التكامل في ضوء تجربة الاتحاد الأوربي (دراسة تحليلية)	جامعة بغداد/ كلية العلوم العراق
8	د. يوسف محمد فالح بني يونس د. هند فخري سعيد	الاتحاد العربي الهاشمي 1958	الأردن العراق
9	أ.عزيز أوسو	أهمية دراسة الأدب في حياة الفرد والمجتمع من الأدبية إلى الأنطولوجية	جامعة محمد الخامس الرباط- المغرب

جامعة السلطان مولاي سليمان كلية الآداب والعلوم الإنسانية - بني ملال - المغرب	منهج ابن العربي في نقد الاجتهادات الفقهية اختيارا وإبطالا	أ. لطيفة يوسف	10
جامعة كربلاء - مركز الدراسات الإستراتيجية - العراق	المسؤولية القانونية لمُهَرَّب الأشخاص	م. هناء جبوري محمد	11
University of Mosul/College of Arts Iraq	The Realization of Arabic Relational Processes in English	Prof. Dr. Hala Khalid Najim	12
College of Education. October 6 University – Egypt	Effect of Using Computer– Mediated Corrective Feedback in Developing EFL Learners' Grammar Performance	Dr. Amal Ismail Mohammed AbouRezk	13
University of Gezira, Faculty of Education, English Department, Sudan. Northern Border University-Saudi Arabia	The Importance of English as a Foreign Language in Arab Culture	Dr. Elgaili Mhajoub Ahmed Fadl ELMula Dr. Aisha Fadl Almola Mohammed Al Emam	14
the Faculty of Education, October 6 University, Egypt	The Archetypal Symbolism in Modern English Poetry: A Psychological Approach of Imagism	Dr. Nessma Abdel Tawab Salim	15
University of Mustansiriyah /College of Arts / English Department Iraq	Turkmens' Ideologies of their Identity in the South of Iraq after Displacement: Language Rights in Education and Social Interaction	Rasha Tareq Awad Al-Zubaidi	16

خامسا. قراءة التوصيات.

سادسا: مراسيم اختتام اعمال المؤتمر .

البيان الختامي وتوصيات المؤتمر:

بسم الله الرحمن الرحيم

## البيان الختامي للمؤتمر الثامن

تعمل الأكاديمية الأمريكية الدولية للتعليم العالي والتدريب - ولاية ديلاوير في الولايات المتحدة الأمريكية دوماً على الارتقاء بالفهم والوعي لدى الباحثين وقد دأبت على عقد المؤتمرات والمحاضرات لمعالجة قضايا الساعة بطريقة علمية سليمة، وكان من بينها المؤتمر العلمي الدولي الثامن الذي عقد بين 25 فبراير و6 مارس 2022م (أون لاين) بعنوان "دراسات وقضايا معاصرة في العلوم الإنسانية والاجتماعية" تحت شعار "المجتمع وعاء الإنسان والعلوم" الذي نظّمته الأكاديمية الأمريكية الدولية للتعليم العالي والتدريب بالتعاون مع أكاديمية المعرفة للتعليم العالي والتكوين في المملكة المغربية.

حضر حفل افتتاح المؤتمر عدة شخصيات أكاديمية وسياسية وثقافية واجتماعية من العديد من الدول والجنسيات، وقد بدأت أعمال المؤتمر بتلاوة القرآن الكريم والنشيد الوطني المغربي ثم تلى ذلك كلمة رئيس الأكاديمية الأمريكية الدولية للتعليم العالي والتدريب سعادة الاستاذ الدكتور/ حاتم جاسم الحسون، وبعد ذلك تلت الدكتورة نورة مستغفر كلمة أكاديمية المعرفة للتعليم العالي والتكوين، كما قدمت الأستاذة الدكتورة/ نزهة الصبري كلمة اللجنة التحضيرية وتبع ذلك كلمة اللجنة الإعلامية القاها سعادة الأستاذ الدكتور/ خالد ستار القيسي رئيس اللجنة الإعلامية للمؤتمر، وبعد ذلك القى ضيوف الشرف بعض الكلمات، ثم تم الاعلان عن بدء أعمال الجلسات الخاصة بالمؤتمر.

هدف المؤتمر إلى تحديد المشكلات التي تعاني منها العلوم الإنسانية والاجتماعية والتعرف على أهم البحوث التي تعالجها، وتعالج المشكلات المعاصرة، كما هدف المؤتمر إلى تقديم المقترحات والبدائل والحلول للتعامل مع مختلف المشكلات الإنسانية والاجتماعية.

وقد شارك في هذا المؤتمر عدد كبير من الباحثين من دول مختلفة بتخصصات متعددة، وبحضور العديد من الشخصيات الأكاديمية الوازنة.

وأثناء فترة انعقاد جلسات المؤتمر نوقشت أبحاث الأساتذة المشاركين، والتي أسهمت في إثراء مجال البحث العلمي المشترك بين الجامعات والمراكز البحثية المختلفة، إضافة إلى توثيق عرى التواصل بين الباحثين، والافادة والاستفادة من كل التجارب لتطوير وتفعيل التعاون العلمي بين الباحثين وبين المؤسسات العلمية من جامعات ومراكز بحث علمي.

وحرص المشاركون في هذا المؤتمر على أهمية العمل البحثي في مجالات الحياة المتعددة، كما أكدوا على أهمية تعاون الباحثين فيما بينهم للارتقاء بالبحث العلمي في العالم العربي، ومناقشة المشكلات التي تواجه العالم العربي بطريقة علمية، وفي النهاية نتمنى المزيد من العطاء وعقد المؤتمرات العلمية التي يجب أن تركز على مشاكل المجتمعات العربية والتأكيد على الاستفادة من البحوث التي يتم إجراؤها وألا

تبقى حبيسة الأدرج، وأن ينظر لكل توصية تصدر عن المؤتمر بأهمية كبيرة، وتوجه التوجيه الصحيح للاستفادة منها.

**توصيات المؤتمر العلمي الثامن للأكاديمية الأمريكية الدولية للتدريب والتعليم العالي:**

بناء على ما أفرزته محاور المؤتمر من توصيات تقترح لجنة صياغة البيان الختامي للمؤتمر التوصيات التالية وذلك بناء على التخصصات الدقيقة:

1- تشجيع البحث العلمي ودعم التكوين المستمر سواء في مجال التكنولوجيا أو الاتصالات، والاهتمام بالتطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس خاصة في المجالات التقنية والتربوية وتطوير المناهج وفقاً لمتطلبات التعليم الإلكتروني.

2- تعيين مختصين في علم النفس في كافة قطاعات العمل الحكومي في العراق، وعقد الدورات التدريبية لرفع مستوى الحصانة النفسية لدى أفراد المجتمع.

3- الاستفادة من تجارب الدول المتقدمة في محاربة الفساد المالي والإداري، ونشر الوعي بين أفراد المجتمع حول الآثار السلبية للفساد المالي والإداري، والاستفادة من مواقع التواصل الاجتماعي حول نشر هذه الثقافة، وإصدار عقوبات حازمة ضد من يقوم بالتهرب الضريبي.

4- ضرورة قيام الجهات الرقابية (دائرة ضريبة الدخل والمبيعات، وهيئة النزاهة ومكافحة الفساد، وديوان المحاسبة، ووحدات الرقابة) بالقيام بالمزيد من الدراسات والبحوث حول أسباب التهرب الضريبي والفساد الإداري.

5- تبني مبادئ الحوكمة الضريبية وتطبيقاتها في دائرة ضريبة الدخل والمبيعات الأردنية لما له من أثر في تحسين أداء الدائرة من جميع الضرائب وبناء الثقة والشفافية بين المكلفين والدائرة مما ينعكس إيجاباً على إيرادات الدولة.

6- تعزيز الدراسات والبحوث المتعلقة بالسياحة من خلال التوسع في فتح العديد من المعاهد والكليات الجامعية المتخصصة في المجال السياحي.

7- عقد المؤتمرات العلمية المتخصصة التي تدرس مشاكل العالم العربي مثل هجرة الأدمغة، ومشاكل التنمية التي يجب أن تتم على أسس علمية سليمة، وفي ذات الوقت تحقق التقدم للعالم العربي.

8- الاستفادة من الحوكمة في إطار المؤسسات سواء في القطاع العام أو القطاع الخاص، وتدريب العاملين على كيفية تطبيقها، وإجراء الدراسات التي تهتم بمبادئ ومعايير الحوكمة من أجل المساهمة في رفع مستوى أداء المؤسسات مما ينعكس إيجاباً على الحياة العامة في الدولة.

- 9- استثمار نتائج البحث العلمي في اللسانيات العصبية للتدريب وتطوير آليات إنتاج اللغة وامتلاكها من أجل تجاوز صعوبات التعلم الشفهية والقرائة والكتابة.
- 10- توحيد المصطلحات التقنية والأدبية واللغوية والاستعانة بمجامع اللغة العربية من أجل تحقيق هذا الهدف.
- 11- تحديد مفهوم الاستغلال الجنسي بصفة عامة، والاستغلال الجنسي للنساء بصفة خاصة في قانون العقوبات العراقي، وتفعيل دور القضاء العراقي في مراقبة ما يتم تنفيذه من عقوبات سالبة للحرية داخل المؤسسات العقابية، واستقبال ما يتم النظم منه من قبل النزلاء المودعين في مراكز التوقيف.
- 12- توعية المرأة بحقوقها وزرع الثقة لديها وعدم الخوف لتقوم بالإبلاغ عن جرائم العنف الأسري التي ترتكب بحقها أو بحق غيرها من النساء.
- 13- دراسة اتجاهات الرأي في مواقع التواصل الاجتماعي للتعرف على الرأي العام حول القضايا الحيوية المختلفة.
- 14- اعتماد البرامج التعليمية المعدة وفق نظرية التعلم الموقفي حيث تزيد من كفاءة العملية التعليمية وتعطي نتائج بشكل أفضل، وذلك بسبب أنها توجه التدريس نحو أهدافه وتبعده عن هدر الوقت.
- 15- تشكيل جداول خاصة بأسماء المحكمين المعروفين بالثقافة القانونية والكفاءة والخبرة العالية في علمهم والمعروفين بحسن السيرة والسلوك، وتكون هذه الجداول لدى اللجان المشكلة في وزارة العدل لتساعد أطراف النزاع في اختيار المحكمين ومساعدة المحكمة عندما يطلب منها اختيار محكمين.
- 16- تبني نظرية الذكاءات المتعددة في التعليم وبناء برامج التعليم الابتدائي مع الأخذ بعين الاعتبار مبادئ هذه النظرية وكذلك تنوع المعلم لاستراتيجيات التدريس التي تستهدف تنمية الذكاء اللغوي.
- 17- الاهتمام بتدريس اللغات المتعددة مثل الفرنسية، والانجليزية، والعبرية ودراسة آدابها والاطلاع على تفاصيلها عملاً بقوله صلى الله عليه وسلم "من تعلم لغة قوم أمن مكرهم"، وقد كلف النبي صلى الله عليه وسلم الصحابي الجليل أسامة بن زيد تعلم لغة اليهود في المدينة المنورة.
- 18- التركيز على الاستدامة في التعليم خاصة قطاع التنمية البشرية لرفع مستوى مؤشرات عالمياً ومحلياً والاهتمام بقطاع الخدمات الاجتماعية ومكافحة الفساد المالي والإداري.
- 19- Using English culture to reinforce and strengthen the political and cultural relationships among countries.

20- Change the grammar activities to avoid the boring atmosphere of grammar lessons in the classroom.

والله وفي التوفيق  
لجنة إعداد البيان الختامي



## البحوث المشاركة في المؤتمر

## The Role Of Governance In Improving Efficiency Performance In Jordanian Government Institutions

**Ahmad Ershaid Nusair**

**PHD Student in the Faculty of Economics and Muamalat,  
University Science Islam Malaysia**

**ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6781-4266>**

**[ahmad\\_nusair@yahoo.com](mailto:ahmad_nusair@yahoo.com)**

**00962799455028**

**Dr.Nur Hidayah**

**Faculty of Economics and Muamalat, University Science  
Islam Malaysia**

**[hidayah@usim.edu](mailto:hidayah@usim.edu)**

**006122331203**

---

### **Abstract**

Governance is one of the controls that regulate the behavior and ethics of all organizations and their employees, the aim is to move forward towards the right path to lead these organizations to achieve all their goals without the presence of any deviations, which will reflect positively on the performance of these organizations, governance in government institutions has become a prominent place in all countries of the world, especially after the global financial crises, where this study aimed to know the role of governance in improving the efficiency of performance in Jordanian government institutions and to work on building a framework of knowledge surrounding the issues of governance and performance in government institutions, the importance of this study stems from the fact that it discusses a very important topic, which is governance, as it is a cornerstone in the performance of institutions and individuals alike, where the researchers used the theoretical approach in this study by referring to the literature and studies that discussed such a topic, and then extract the desired results,

the most important of which were: Governance is an ethical system to improve the performance of individuals and institutions, as it affects the improvement of all economic, political and social dimensions in government institutions, it also defines scientific and sound frameworks for all efforts made in performance, as it is a reference in making policies, laws and regulations, governance in government institutions also contributes to improving the efficiency and effectiveness of performance for individuals and institutions, which has a positive impact on providing better services to auditors, the researchers in this study recommended the necessity of keeping pace with all global developments and working to amend some laws and regulations that would move forward towards the advancement of these institutions, and increasing training programs for employees on how to apply governance properly in order to contribute to raising the performance of government institutions, and conducting other similar studies concerned with studying the principles and standards of governance and their impact on financial and administrative performance in government institutions.

**Key words:** Governance, Performance, government institutions

دور الحوكمة في تحسين كفاءة الاداء في المؤسسات الحكومية الاردنية

الباحث / أحمد أرشيد نصير

طالب دكتوراه / كلية الاقتصاد والمعاملات / جامعة العلوم الاسلامية الماليزية

د.نور هداية ليلى

كلية الاقتصاد والمعاملات / جامعة العلوم الاسلامية الماليزية

### الملخص

1. تُعد الحوكمة من الضوابط التي تنظم سلوك وأخلاقيات كافة المنظمات والعاملين فيها، والهدف من ذلك هو المضي قدماً نحو الطريق الصحيح ليوصل هذه المنظمات إلى تحقيق كافة أهدافها دون وجود أي انحرافات مما ينعكس ايجاباً على أداء هذه المنظمات، وقد أصبحت الحوكمة في المؤسسات الحكومية تحتل مكانة مرموقة في كافة دول العالم خصوصاً بعد الأزمات المالية العالمية، حيث هدفت هذه الدراسة لمعرفة دور الحوكمة في تحسين كفاءة الأداء في المؤسسات الحكومية الأردنية والعمل على بناء إطار معرفي يحيط بموضوعات الحوكمة والأداء في المؤسسات الحكومية، وتتبع أهمية هذه الدراسة لكونها تبحث وتناقش موضوع حديث في غاية الأهمية الا وهو الحوكمة باعتباره حجر أساس في أداء المؤسسات والأفراد على حد سواء، حيث قام الباحثان باستخدام المنهج النظري في هذه الدراسة من خلال الرجوع إلى الأدبيات والدراسات التي ناقشت مثل هذه الموضوع، و من ثم استخلاص النتائج المرجوة التي كان من أهمها: أن الحوكمة نظام أخلاقي لتحسين أداء الأفراد والمؤسسات، كما أنها تؤثر على تحسين كافة الأبعاد الاقتصادية والسياسية والاجتماعية في المؤسسات الحكومية، كما وأنها تحدد أطر علمية وسليمة لكافة الجهود المبذولة في الأداء، كما وانها مرجع في صنع السياسات والقوانين والأنظمة، كما تساهم الحوكمة في المؤسسات الحكومية في تحسين كفاءة وفعالية الأداء للأفراد والمؤسسات مما له أثر ايجابي على تقديم خدمات أفضل للمراجعين، وقد أوصى الباحثون في هذه الدراسة بضرورة مواكبة كافة التطورات العالمية والعمل على تعديل بعض القوانين والأنظمة التي من شأنها المضي قدماً نحو النهوض بهذه المؤسسات، كما أوصت هذه الدراسة بزيادة البرامج التدريبية للعاملين على كيفية تطبيق الحوكمة بالشكل السليم من أجل المساهم في رفع أداء المؤسسات الحكومية، كما اوصت هذه الدراسة أيضاً بالقيام بدراسات أخرى مشابهة تهتم بدراسة مبادئ ومعايير الحوكمة تأثيرها على الاداء المالي والاداء الاداري في المؤسسات الحكومية.

## 1. Introduction

Governance is one of the modern terms that have emerged recently, especially after the collapses that occurred in the economies of different countries in the world, Until it became one of the institutions adopted by institutions in all countries of the world, governmental institutions or private institutions, In order to bring about changes that positively affect the development strategies in these institutions, as governance has become of great importance in these institutions for the concerned authorities, decision-makers at all levels, as its importance has increased a lot in government institutions in countries that are striving to improve their performance and make them an important tool in achieving economic development

In 2005 the Organization for Economic Co-operation and Development (OCDE) adopted a large and important set of guiding principles for public sector governance, In 2015 organization updated these principles and directives by keeping pace with the recent developments of the year at the international and local levels, Although these principles and guidelines, accompanied by the public forum, However these principles, directives and guidelines are not binding on any public sector institution. That is, these institutions must formulate mechanisms that are commensurate with the context of their work. where government and private institutions work to improve the performance of their employees because the process of improving the performance of employees is a key factor in improving the performance of the institution as a whole. (Colquitt et al.2015:32), Where it has become necessary to take care of employees and most organizations go to good policies that take care of employees in order to improve performance.(Storey et al. 2009:4), Institutions

work on defining broad lines that organize their work through which they aim to improve their level of performance(Armstrong & Stephen.2014:58).

Governance is of great importance in government institutions because of their key and effective role in economic, social and political policies, because these institutions are affected by the management style used in them, governance plays a prominent role in government institutions and works to gain the confidence of those dealing with these institutions by achieving outstanding performance, performance is a concern of any government institution and is built because it depends on the means and tools through which it relates to the external environment. given the critical importance of the role of governance in the field of governance in the field of research and governance, research and scientific research, research and international institutions on the study of governance and performance in government, this study came to present the role of governance in improving performance efficiency in Jordanian government institutions.

## 2. The study methodology

### 2.1 Problem of the study

Governance is one of the modern organizational methods that many institutions use in order to organize their work, it is also considered an important entry point and basis that has a prominent role in improving the performance of individuals and institutions, the implementation of good and proper governance leads us to good performance for the individual and the institution as a whole, And government institutions in Jordan, like many institutions in all countries of the world, are obligated to ensure good and sound governance to achieve the best levels of performance at all levels in order to create trust between these institutions and the parties dealing with them, therefore the researchers believe that the role played by governance in improving performance in government institutions should be studied. this study came to answer the following question:

- What is the role of governance in improving performance efficiency in Jordanian government institutions?

### 2.2 Goals of the study

This study aims to know the role of governance in improving performance efficiency in Jordanian government institutions and to work on building a framework of knowledge surrounding the issues of governance and performance in government institutions, and then coming up with conclusions and recommendations that will contribute to improving performance efficiency in government institutions.

### 2.3 Importance of the study

The importance of this study stems from the fact that it examines and discusses a very important topic that has proven its worth in solving many problems, which is governance as a cornerstone that affects the performance of institutions and individuals alike.

#### 2.4 Approach of the study

In order to answer the problem of the study and achieve the objectives of the study, the researchers followed the descriptive-analytical approach, by referring to references, books, periodicals, previous study and Internet sites, in order to reach conclusions and provide the necessary recommendations

### 3. Literature reviews

- **The study of al-wakeel (2021) entitled the effect of judgment on job performance (Applied study on East Nasr City neighborhood)**

This study aimed to orientalize the relationship, principles of governance and job performance improvement in East Nasr City district, and to identify the relationship and impact of leaders' adoption of governance as a mediating variable for the relationship between governance and job performance improvement, The study relied on the descriptive analytical approach, and the development of a questionnaire to comply with the objectives and hypotheses of the study in terms of examining the relationship, the impact of the principles of governance and the adoption of leaders on job performance and improvement, The results of the study showed that there is a direct relationship between the application of governance principles and the improvement of job performance, and there is a direct relationship between the adoption of administrative leaders to apply the principles of governance and improve job performance, and that governance contributes positively to improving the institutional performance of administrative bodies, The study recommended adopting and activating the principles of governance in public organizations, analyzing the internal environment in public governmental organizations to try to study the extent of their commitment to applying the principles of governance and identifying the difficulties that limit their application

- **The study of hijazi (2021) The Impact of Applying Good Governance Principles on Job Satisfaction among Public Sector Employees in Jordan**

This study aimed to know the effect of applying the principles of good governance on job satisfaction among Jordanian public sector employees, the study population consisted of all public sector employees who are subject to the civil service law and their number is 219,000 employees, where a questionnaire was developed in order to achieve the goal of the study, and the questionnaire was distributed to the study sample, which numbered (384, the number of

questionnaires recovered and valid for analysis reached (308), the results of the study showed a statistically significant effect of applying the principles of good governance (transparency, justice, equality, accountability, participation, integrity) in each of the dimensions of job satisfaction separately (salaries, compensation, direct supervision, training programs, promotions, performance, evaluation) to varying degrees, the results showed statistically the significant impact of applying the principles of good governance on job satisfaction among workers in the public sector in Jordan, the study recommended a set of recommendations, the most prominent of which was raising awareness of the concept of good governance and its importance through holding awareness programs, seminars and training courses for all public sector employees in Jordan, Strengthening the role of government agencies that contribute to promoting the principles of good governance in the public sector (the Audit Bureau, the Anti-Corruption Integrity Commission, the Civil Service Bureau, the Ministry of Justice, developing and activating the (civil service law), especially with regard to employee training, development, promotion and evaluation of their performance.

- **The study of Akkar and Sultan (2020) entitled The Role of Governance Principles and Mechanisms in Improving Financial Performance (An Applied Study in the National Insurance Company)**

This study aimed to identify the conceptual framework of governance, and the extent to which corporate governance contributes to improving the financial performance of insurance companies, and the extent of the possibility of linking corporate governance and improving the financial performance of insurance companies, and arriving at the governance mechanisms that insurance companies can use to improve their financial performance, the study relied on the descriptive analytical method, develop a questionnaire to comply with the objectives and hypotheses of the study, the study reached a set of conclusions, the most important of which is that governance is a reference for making policies that adopt the legal and regulatory frameworks for the corporate governance system by contributing to attracting investors, the insurance companies have an actuarial expert independent of the various parties and is concerned with controlling the financial position of the insurance companies, the study recommended the need to emphasize the role of the state in activating corporate governance through laws and legislation, and the need to pay attention to the application of corporate governance in insurance companies because of its impact on improving financial performance.

### 3.2 Commenting on literature reviews

The researchers reviewed a set of previous studies related to the subject of the study, they reached a set of results that helped them to enrich their current studies and develop their studies, the following is a summary of the most

important and prominent comments of the researchers on these studies, the researchers believe that all previous studies discussed the issue of governance, as it was found that they agree with the researchers' study on governance, which included the study of both Al-Wakeel (2021) and Hijazi (2021). governance in the public sector, as for the study of Akkar and Sultan (2020), it was in the private sector, as for the dependent variable, the study included Al-Wakeel (2021), Akkar, and Sultan (2020), which focused on performance, Al-Wakeel's study (2021) examined job performance. As for Akkar and Sultan (2020), they examined financial performance with different study locations, environments and results, after extensive research by researchers and their use of the descriptive analytical approach, this study came as a continuation of previous studies that dealt with the issue of governance in Jordanian government institutions, where the current study is different from previous studies, as no similar study has been conducted to the current study - within the researcher's knowledge - in the field of the role of governance in improving performance efficiency in Jordanian government institutions.

#### **4.Theoretical Framework**

##### **4.1 Definition of Governance**

There are many definitions of the term governance, so that each term indicates the point of view adopted by the owner of this definition, the International Finance Corporation (IFC) has defined governance, "A system through which the company is managed and its business is controlled, and the relationship between all parties is organized within the laws, regulations, and laws", As defined by the Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) (2015) as: "The set of relations between those in charge of its management, its board of directors and its shareholders."

That is governance means organization arrangement, and the existence of legislation and regulations governing the relationships between the main parties that have an impact on performance in the institution, and it also includes elements that support the institution in the short and long term, and determine the responsibility and responsibility (Machado & Davim, 2019).

##### **4.2 Types of Governance**

Governance is divided into several types:

- 1- Effective governance: It applies the principle of transparency and accountability to institutions, through rules and legislation that include equality, justice and the public interest.
- 2- Good governance: It applies the principle of participation, transparency and consensus, in addition to carrying out experiments and obligating them to rules while ensuring inclusiveness and justice.
- 3- Institutional Governance: Through it, corporate oversight and direction are established, in order to achieve goals by keeping away from deviations.

#### 4.3 Defining the governance of government institutions

Governance in government institutions, as mentioned in the Guide to the Practice of Governance in the Public Sector (2014), has been defined as a set of laws, legislation, policies, organizational structures, procedures, and controls by which all government institutions are managed in order to achieve sustainable development goals efficiently and effectively and in the best professional and ethical ways and methods with integrity and transparency, according to Follow-up, evaluation and accountability mechanisms in order to provide services to citizens to the fullest.

#### 4.4 Basic requirements for implementing governance in government institutions

The Guide to Evaluating and Improving Governance Practices in the Public Sector, issued by the Jordanian Ministry of Public Sector Development in (2017), stated the most important basic requirements for implementing governance in government institutions, which are the commitment to integrity, moral values and the rule of law, and determining priorities for the application of indicators of integrity and transparency, establishing a professional code of honor and an ethical charter for all employees of government institutions, participation of all relevant parties and being open to them, and the establishment of a professional code of honor and a code of ethics for all employees of government institutions, participation of all relevant parties and openness to them, and to identify the targeted results to achieve sustainable development, and put in place all necessary measures to achieve the results identified, building institutional and leadership capacities for employees of government institutions, managing performance and managing risks through effective internal control, working to apply good practices in the field of transparency and reporting to activate real accountability.

#### 4.5 Objectives of governance in government institutions

Governance in government institutions aims at a set of objectives that were mentioned in the Guide to Governance Practices in the Public Sector (2017), the most important of which are

- Preserving public money
- Providing and improving the quality of all services provided to citizens, and ensuring their rights
- Achieving citizens' satisfaction with the services provided

Planning and reviewing decisions and determining performance measurement methods

- Improvement and development, defining stable and fair standards and laws characterized by transparency and clarity
- Work to avoid overlapping powers and responsibilities and the absence of accountability, and to support and develop
- The control system as a whole, raising the level of disclosure and transparency and achieving the principle of integrity
- Eliminate financial and administrative corruption

- Improving the capabilities and performance of government institutions
- Establishing an effective system for managing risks and confronting crises.
- Achieving sustainable development goals.

#### 4.6 Principles of Governance in Government Institutions

Governance in government institutions is based on several principles, which we summarize as follows (Dagomir, 2019)

- Efficiency and effectiveness in managing state resources to ensure the preservation of public money, the effective use of available resources, the provision of services, and the improvement of the quality of providing these services and their development in accordance with the best practices in this field, to be reflected in a fair distribution of development revenues, while defining the role of supreme policy in following up on all executive departments. In order to ensure that the objectives of government institutions are achieved efficiently and effectively.
- Ensuring the rights of stakeholders that have relations with government institutions within the framework of standards and laws characterized by integrity, transparency, justice and clarity to enhance trust between them, which makes preserving and protecting the rights of stakeholders a goal for all parties.

#### 4.7 The performance

Performance is one of the multi-dimensional concepts that include all aspects related to the success of the institution, and it is an indicator that measures the extent to which this institution achieves its goals (Valmohammadi, 2012), performance is affected by the environment and the goals to be achieved, as performance is a construction with multiple dimensions, and its measurement varies depending on a variety of factors (Wenxiang& Lucy Lu, 2016), (Jarad et al, 2010) stated that performance is the ability of institutions to achieve their desired goals by using all available resources efficiently and effectively, That is, the capabilities and capabilities that institutions possess contribute to achieving their goals (Jarad et al, 2010). (Al-Arajy and Al-Samman, 2021) mentioned that performance is an entrance to management with a complex, multi-dimensional and future-oriented strategic structure that determines the capabilities and capabilities of institutions for the successful implementation of their future strategies in order to reach the desired goals, Based on what was mentioned previously, the concept of performance differs from one institution to another, according to the work and activity of each institution and its objectives.

#### 4.8 Performance levels in government institutions

Performance in government institutions can be classified into several levels, which have a focus on the strengths and weaknesses of government institutions, through which the sustainability of performance in these institutions is determined on the one hand and the status of their financial position on the other hand, and this classification helps institutions identify At the level that you present, it is as follows (Muhallal, 2017):

- Exceptional performance of institutions: It is the superior performance of institutions in the long run, as these institutions possess strengths in all axes until they almost end their weaknesses, and these institutions are characterized by a prosperous situation, an abundance of liquidity, and a commitment by the human resources in these institutions.
- Outstanding performance of institutions: It is the high performance of institutions in the long run, as these institutions possess strengths and overcome their weaknesses, in addition to having a distinguished financial position.
- Very good performance of institutions: These institutions are characterized by solid performance, and they have a clear future vision and strategy, with strengths of these institutions that have the ability to face weaknesses, in addition to that, they enjoy a very good financial position.
- The good performance of the institutions: The institutions at this level are characterized by balanced performance with the prevailing rates in the same industry with a fluctuating financial position.
- Moderate performance of institutions: Institutions at this level are characterized by low performance below the required rate, as the institutions overcome weaknesses over strengths, with a hardship in the financial position that threatens the growth and survival of such institutions.
- Poor performance of institutions: in these institutions the performance is much below the required level, and weaknesses would have dominated all axes, in addition to the existence of problems in the financial position that threatens the existence of such institutions.

#### 4.9 Dimensions of performance in government institutions

Performance usually highlights four dimensions, which are the financial position, innovation, customers, and internal processes in the organization. Indicating that internal processes imply efficiency and effectiveness in all systems (Damilola et al, 2015), In the government sector, there are dimensions of performance in government institutions that are in line with business requirements in the government sector, and they are as follows (Al-Arajy and Al-Samman, 2021):

##### 1- Creativity and innovation

Creativity and innovation are complex and multi-level phenomena, and they are two phenomena that increase over time and require skilled leadership in order to maximize benefits at work. And better products, where creativity and innovation can be stimulated at the level of the individual, a group of individuals, or the level of the organization as a whole, and this leads to gaining benefits that can be identified at one or more levels of analysis. (Zhou, Hirst, & Shipton 2012).

##### 2- Efficiency and effectiveness

They are considered among the common measures of performance in organizations, as most organizations evaluate their performance in terms of

effectiveness, as their main focus is on achieving the main goals of the organization, and where these institutions measure their performance in terms of efficiency, which relates to the optimal use of available resources in order to achieve the desired (Chavan, 2009).

### 3- Improving services

The concept of service improvement stems from a term frequently used in service design, as it is defined as the way in which the organization wants customers, employees and service recipients to view the organization, and to make the organization efficient and effective and able to provide the required services to the public (Hamdani, 2016).

#### 4.10 Barriers to improving performance

There are many obstacles facing the performance improvement process, which we summarize as follows (Arif, 2008):

- 1- Difficulty in determining the variables to be measured and the relationships between them.
- 2- The difficulty in determining the beginning of the diagnosis and study of achievement analysis in order to evaluate it.
- 3- The difficulty of developing quantitative and qualitative criteria to measure quantitative and qualitative outputs to measure performance in institutions.
- 4- The shortage of administrative human resources to carry out performance measurement and evaluation, because this requires expertise and skills.

#### 4.11 The role of governance in improving performance efficiency

There is agreement among many researchers on the role of governance in advancing development and improving performance efficiency, that is, the commitment of government institutions to the application of governance is reflected in the performance of these institutions in all its dimensions, the application of governance helps to create a clear and comprehensive concept for the performance of institutions and their ability to continue, which contributes to achieving the interests of people dealing with these institutions, governance carries with it several dimensions such as compliance with all laws and administrative requirements, and good performance in order to exploit the available resources to upgrade these institutions, Governance also limits conflict of interest between all parties, and this in turn positively affects the work and performance of these institutions.

Jordan has realized the role of governance in improving performance. In 2014, the Ministry of Public Sector Development issued a guide to practicing governance in the public sector, It aims to define the guiding principles that help government institutions apply the practices of the rule of law and governance in

government institutions to enhance the values of transparency and accountability, which in turn contribute to preserving public money and achieving quality and performance excellence (Guide to Governance Practices in the Public Sector, 2014), in the same year, a special unit was established to develop performance in government institutions, due to an urgent need to be a unified reference for all government institutions in the field of performance development, it works to provide a clear institutional framework for organizational units to enable them to achieve the goals for which they were established, It also works to unify all practices used in the field of improving the performance of government institutions. (The Regulatory and Procedural Guide for the Organizational Units Concerned with the Development of Institutional Performance, 2014).

## 5. Conclusions

In this study, the researchers drew several conclusions, the most important of which are the following:

- 1- Governance is considered an ethical system of great importance in improving performance, whether at the individual level or at the level of the institution as a whole.
- 2- Governance has a significant impact on improving all economic, political and social dimensions in government institutions
- 3- Governance has scientific and sound frameworks for all efforts made in the process of improving performance in government institutions.
- 4- Governance is a basic reference in making policies, laws and regulations in government institutions, commitment to integrity and ethical values, and setting priorities for implementing these indicators, which contribute significantly to improving performance.
- 5- Governance in government institutions contributes to improving the efficiency and effectiveness of performance for individuals and institutions, which has a positive impact on providing better services to auditors.
- 6- The process of improving performance in government institutions requires efficiency and effectiveness in all activities and operations carried out by these institutions and setting specific dimensions of performance in line with government institutions in order to contribute to the process of improving performance.

## 6. Recommendations

In this study, the researchers recommended the following:

- 1- The necessity of keeping pace with all global developments and working to amend some laws and regulations that would move forward towards the advancement of government institutions.

- 2- Increasing training programs for employees on how to apply governance properly in order to contribute to raising the performance of government institutions.
- 3- Carrying out other similar studies concerned with studying the principles and standards of governance and their impact on financial and administrative performance in government institutions.

### References

- Colquitt , J. A. , Lepine , J. A. and Wesson , M. J. , (2015), Organizational Behavior Improving performance and commitment in the workplace. Fourth ed.
- Armstrong , M. and Taylor , S. , (2014), " Armstrong is handbook of human resource management practice " .13th ed. , Ashford colour press Ltd , UK.
- Storey , J. , Wright , P. and Ulrich , D. (2009). " The Rout ledge Companion to Strategic Human Resource Management . London & New York.
- OECD.(2015). OECD Guidelines on Corporate Governance of State-Owned Enterprise. Paris: Edition OECD.
- Dragomir, V. D., (2019), Accountability in the Name of Global Corporate Governance. A Historical Perspective, The Bucharest Academy of Economic Studies, Romania) [www.asecu.gr/files/RomaniaProceedings/20.pdf](http://www.asecu.gr/files/RomaniaProceedings/20.pdf), accessed, 7
- Machado, C., & Davim, J. P. (Eds.). (2019). Management Science: Foundations and Innovations. Springer.
- Wenxiang (Lucy) Lu; Taylor, Martin E. (2016). Which Factors Moderate the Relationship between Sustainability Performance and inancial Performance? A Meta Analysis Study. Journal of International Accounting Research.2016, Vol. 15 Issue 1, p1-15.
- Hijazi, Haitham Ali,(2021), The Impact of Applying Good Governance Principles on Job Satisfaction among Public Sector

- Employees in Jordan, Open Journal of Business and Management, 2021, 9, 1-31.
- Machado, C., & Davim, J. P. (Eds.). (2019). Management Science: Foundations and Innovations. Springer.
  - Hamdani, Abdel Razzaq (2016), "Improving Public Service in Municipal Administration in Algerian Legislation - Tebessa Municipality as a Model", Master Thesis, Faculty of Law and Political Science, Al-Arabi Tebessa University - Tebessa - Algeria.
  - Chavan M., (2009) The balanced scorecard: a new challenge// Journal of Management Development, vol. 28, issue 5, p. 393-406. [www.emeraldinsight.com/0262-1711.htm](http://www.emeraldinsight.com/0262-1711.htm) [žiūrēta 2011-02-24].
  - Jarad, I. Yusof., N. & Nibkin, D. (2010), A Review Paper on Organizational Culture and Organizational Performance. International Journal of Business and Social Science. 1(3), 26-46.
  - Damilola, W., Adekunle, M., Ola, O. & Oloruntoyin, R. (2015), "Impact Of Strategic Management On Competitive Advantage And Organisational Performance—Evidence From Nigerian Bottling Company", Journal of Policy and Development Studies Vol. 9, No. 2, ISSN: 157-9385, Website: [www.arabianjbmr.com/JPDS\\_index.php](http://www.arabianjbmr.com/JPDS_index.php)
  - Muhalal, Manal, Hanad, Hala Nasreen (2017), "The Role of Technological Change in Improving Institutional Performance, Case Study of Omar Bin Omar Mills Corporation MAB - Guelma -", Master Thesis, College of Economic,
  - Zhou, Q., Hirst, G., & Shipton, H. (2012), "Context matters: Combined influence of participation and intellectual stimulation on the promotion focus—employee creativity relationship", Journal of Organizational Behavior, 33: 894-909.
  - Valmohammadi, Ch. (2012). Investigating innovation management practices in Iranian organizations, Innovation: Management, Policy and practice, 14 (5), 247-255.
  - I-Wakeel, Manal Muhammad (2021), The Impact of Governance Principles on Job Performance: An Applied Study on the East Neighborhood of Nasr City, published research, The Arab Journal of Management, Volume (41), Issue (4), p107-127.
  - Akkar, Zainab, & Sultan, Wafaa (2020), The Role of Governance Principles and Mechanisms in Improving Financial Performance (An Applied Study in the National Insurance Company), Anbar University Journal of Economic and Administrative Sciences Volume 12, Issue (29), p174-204.

- Al-Arajy, Abdullah, and Al-Samman, Thaeir (2021), The Role of E-Government Readiness in Enhancing Institutional Performance: A Case Study in Nineveh Governorate Diwan, Rafidain Development Journal, Volume (40), Issue (132), p9-36.
- Arif, Abdel Razzaq (2008), The Importance of Financial Analysis in Evaluating the Performance of Economic Institutions, Unpublished Master's Thesis, University of Biskra, Algeria.
- <https://www.mop.gov.jo/> Guide to Evaluating Governance Practices in the Public Sector, 2017.
- <https://www.mop.gov.jo/> Guide to Evaluating Governance Practices in the Public Sector, 2014.
- <https://www.mop.gov.jo/> The organizational and procedural guide for the organizational units concerned with the development of institutional performance, 2014.



Eleven issue - Part I - April 2022 - Second Year **Refereed Quarterly Scientific Journal**

# **American International Journal of Humanities and Social Sciences**

**ISSUED BY AMERICAN INTERNATIONAL ACADEMY  
FOR HIGHER EDUCATION AND TRAINING**

**QUARTERLY JOURNAL ON HUMANITARIAN  
AND SOCIAL AFFAIRS**

ISSN - 2710 - 4834

Deposit number in the Iraqi National Library and Archives: 2460



**Special Issue of Articles**

